

## Фотоматериалы организации предметно-пространственной среды в старшей-подготовительной группе

Групповое помещение условно подразделяется на три зоны:

1. Развивающий центр умеренной активности:
  - «уголок природы»
  - «уголок изодеятельности»
  - Центр «мини-библиотека»
  - «уголок чтения»
  - «уголок уединения»
2. Развивающий центр средней активности:
  - Центр «больница-аптека»
  - Центр «волшебная хозяйюшка»
  - Центр «парикмахерская»
  - Центр «мини-маркет»
  - «уголок экспериментирования»
3. Развивающий центр повышенной активности:
  - Центр «мастерская»
  - Центр «пожарная команда»
  - Центр «стройка-конструирование»
  - Центр «автопарк»
  - «уголок дежурств»
4. Раздевалка.

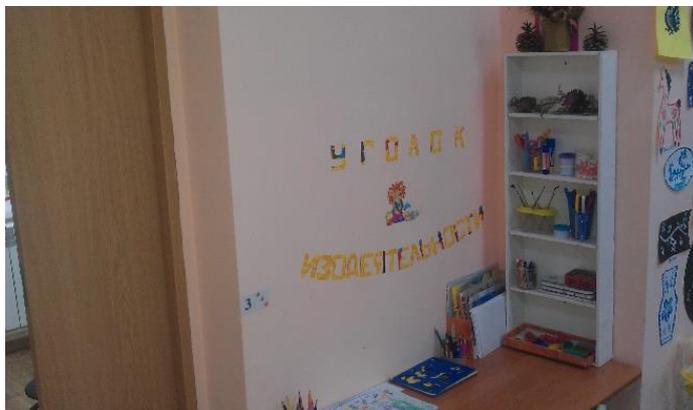
### УГОЛОК ПРИРОДЫ



В уголке природы важным составляющим является календарь природы и погоды. Дети сами меняют карточки: день недели, месяц, число, состояние погоды. В уголке находятся сюжетные картинки с временами года. С растительностью и животным миром разных стран. Ухаживают за комнатными растениями. В этом уголке есть объемная аппликация королева «Время года», где посезонно меняется ее наряд.

## УГОЛОК ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В уголке изоделятельности дети в свободное время рисуют, лепят, выполняют аппликационные работы. На полках и на столе находится необходимый, доступный изобразительный материал.



## МИНИ-БИБЛИОТЕКА. УГОЛОК ЧТЕНИЯ

Мини-библиотека представляет собой полочки для книг и иллюстрации к сказкам, произведениям. Она размещена рядом с уголком изоделятельности, чтобы дети могли рассматривать книги и здесь же рисовать к ним иллюстрации. В се книги и иллюстрации обновляются один-два раза в месяц. Новые книги выставляются в соответствии программой по чтению.

**Что за чудо эти книжки!**

**Очень любят их детишки!**

**Регулярно все читают,**

**Много знаний получают!**



## УГОЛОК УЕДИНЕНИЯ

Любят дети уголок уединения, в котором можно посмотреть в одиночестве книжку, посидеть с любимой игрушкой и просто отдохнуть от детского коллектива, создавая себе «свое личное пространство». Он мобилен и трансформируемый, его можно перемещать в любое место группы или создать кукольный театр

## БОЛЬНИЦА-АПТЕКА

В доктора любят играть и мальчики и девочки. Развитие сюжета в «больнице-аптеке» позволяет использовать во время игры медицинские инструменты и называть их, умение принимать на себя роль, вызывать сочувствие «заболевшим» игрушкам.



## ВОЛШЕБНАЯ ХОЗЯЮШКА. ПАРИКМАХЕРСКАЯ. МИНИ-МАРКЕТ



Центр «Волшебная хозяйюшка» играет важную роль для девочек. Они с удовольствием готовят «вкусные обеды» для гостей. Знакомим детей с конкретными профессиями, формируем первичное представление о профессии продавца, парикмахера. Помогаем входить в мир социальных отношений.



## УГОЛОК ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ



Экспериментирование развивает познавательную активность, формирование представлений о свойствах песка, глины, камней и тд.

## СТРОЙКА-КОНСТРУИРОВАНИЕ. ПОЖАРНАЯ КОМАНДА. АВТОПАРК. МАСТЕРСКАЯ



***А вот любимое местечко!***

***Здесь время мчится словно речка.***

***Тут быстро взрослым можно стать.***

***И профессию менять!***

Практичность строительного центра состоит с вот, что содержание строительного материала (конструктор различного вида) можно перемещать в любое место группы. В этой зоне так же находятся: «автопарк», «пожарная команда», «мастерская».

## УГОЛОК ДЕЖУРСТВ



*Все хотят дежурным быть.*

*Чтобы всем руководить.*

*Ведь дежурить каждый день.*

*Ребятишкам всем не лень!*

Чтобы определить дежурных, есть картотека со сказочными персонажами, где определены кто какой персонаж. Они каждый день переставляются в специальных рамочках.

## КОВРИК ПРИМИРЕНИЯ



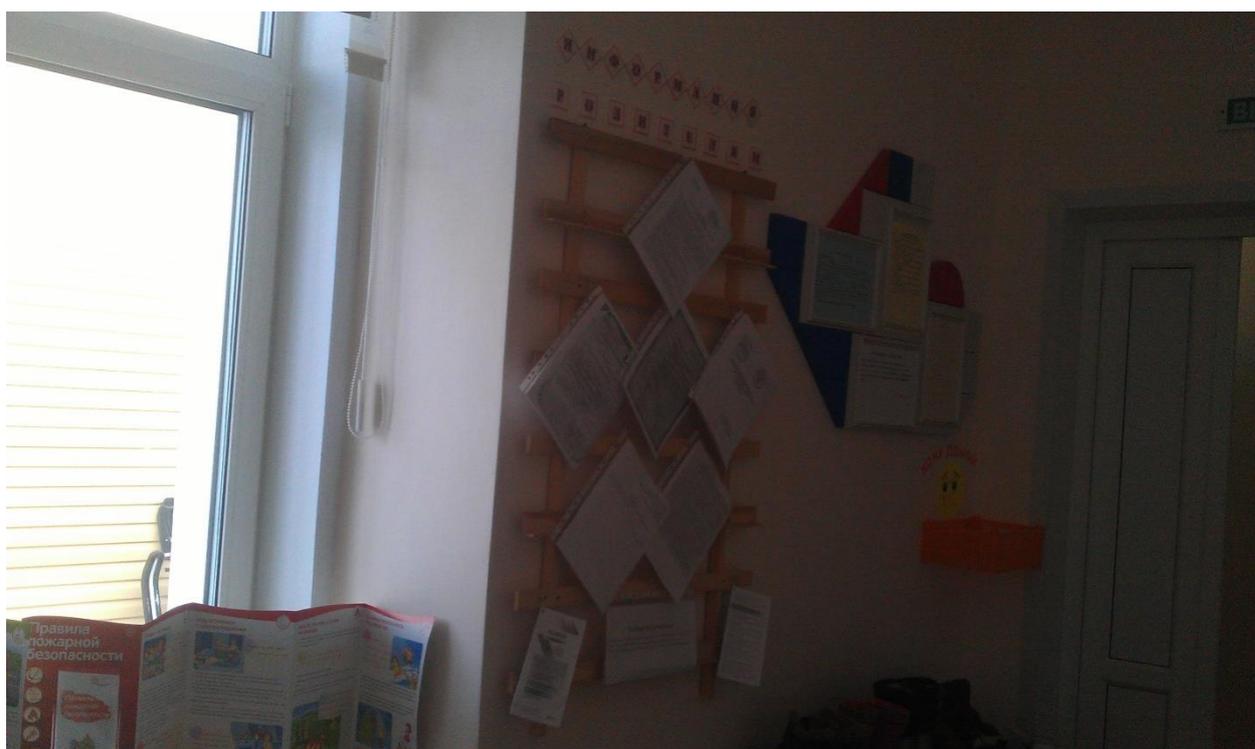
## РАЗДЕВАЛКА

Наша гордость раздевалка,

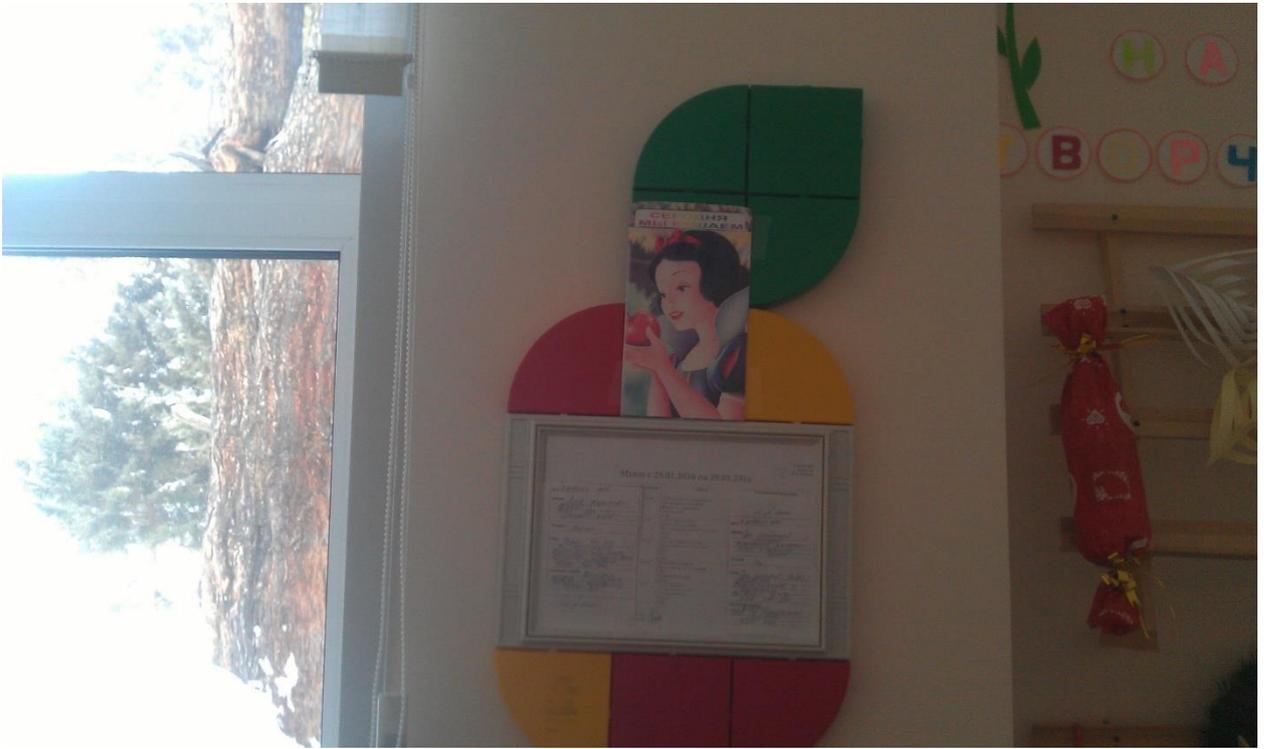
Группы нашей здесь лицо!

Она радостно встречает,

Всех открывших дверь ее!



Информационный уголок для родителей.



*Меню на неделю и на каждый день*



Уголок группы «Боровички» с информацией о детях



*Уголок будущего первоклассника. Консультации для родителей*



*Наши работы*



*Сезонный уголок*



*Наша группа (поздравления, наши успехи)*



*Творчество родителей и детей*

Развивающая предметно-пространственная среда в группе создана с учетом ФГОС ДО и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.