

## МБОУ «Нижеингашская средняя школа №2»

### Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Нижеингашская средняя школа №2»  
на 2016 – 2017 учебный год

Учебный план МБОУ «Нижеингашская средняя школа №2» разработан на основе следующих нормативных документов: Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации (Приказ Министерства образования и науки № 241 от 20 августа 2008 года «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004г»), примерного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации (Приказ № 1312 от 09.03.2004г. МО РФ), регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования (Постановление № 134-П от 17.05.2006г) с учетом регионального (национально-регионального) компонента (закон Красноярского края №11-2071 от 25.06.04), приказа МОН РФ «О внесении изменений в ФБУП» № 889 от 30.08.10, Приказ Министерства образования и науки № 1994 от 03.06.11 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004г №1312», закон Красноярского края №12-6054 от 30.06.11 о внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы КНРК ГОС общего образования в Красноярском крае, СанПин 2.4.2.2821-10, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2010 г. № 1897 «О введении федерального государственного образовательного стандарта ООО», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» ( в действующей редакции от 29.12.2014 №5);

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования";

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189,

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";

*нормативных документов Министерства образования и науки:*

- О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999).
- Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003).
- Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002).
- О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы (Приложение к письму МО РФ № 957/13-13 от 17.2.2001)

Приказ Министерства образования и науки РФ № 889 от 30 августа 2010 года об введении дополнительного часа на изучение физической культуры

Учебный план отражает специфику образовательной деятельности школы, учитывает основные положения Устава муниципального бюджетного образовательного учреждения.

**Цели учебного плана:**

- реализации задач модернизации образования - повышение его доступности, качества, эффективности;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- возможность самореализации школы.

**Основные ориентиры в содержании образования:**

- корректировка учебного плана под ребенка;
- организация занятий по предпрофильному обучению в 9-х классах;
- организация занятий в старших классах (10-11 классы);
- организация обучения детей с ослабленным здоровьем.

**Основные направления в работе школы:**

- формирование целостной системы знаний, умений и навыков, самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевых компетентностей, определяющих современное качество образования;
- ориентация образования на развитие личности ребенка, его познавательных и созидательных способностей;
- воспитание системы нравственных ценностей, патриотизма;
- формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, стремящейся вести здоровый образ жизни;
- формирование целостного представления о Красноярском крае.

Базисный учебный план полностью реализует государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования. Номенклатура учебных предметов, реализующая федеральный компонент государственного образовательного стандарта, представлена в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учётом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования. Компоненты учебного плана используются как на изучение учебных предметов федерального и регионального компонентов, так и на реализацию школьного компонента и реализуются за счет использования общеобразовательных программ, имеющих гриф Министерства образования и науки РФ.

В МБОУ НСШ № 2 для реализации федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, обучения ряда предметов на профильном уровне образования созданы все условия: кадровые, материально-технические, нормативно-правовые. Разработаны рабочие программы по предметам федерального, регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Имеются учебники для всех обучающихся, обеспечивающих реализацию федерального компонента государственных образовательных стандартов на профильном и базовом уровнях, дополнительная литература для учителя и обучающегося, обеспечивающая реализацию программ по учебным предметам.

Имеется материальная база, обеспечивающая реализацию практической части программ в рамках стандартов первого поколения на базовом и ряда предметов на профильном уровнях.

Обеспечено предпрофильное обучение обучающихся 9-х классов.

Школа осуществляет образовательный процесс в рамках трех уровней:

2 уровень – начальное общее образование;

3 уровень – основное общее образование;

4 уровень – среднее общее образование.

Обучение ведётся на русском языке

Продолжительность учебного года – **33 недели для 1-х классов, 34 недели для**

**2-11 -х классов.**

**Продолжительность урока 45 минут для 2-11-х классов, в первом классе в первом полугодии – 35 минут, во втором – 40 минут (10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10)**

Школа реализует образовательную программу «Школа России».

**Начальное общее образование.**

Обучение в начальной школе организовано по программам четырёхлетней начальной школы «Школа России».

Для 1-4-х классов сформированы учебные планы на период обучения в начальной школе (согласно примерного УПа, предназначенного для выполнения нового ФГОС начального общего образования).

Учебные планы 1-4-х классов состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебных планов 1-4-х классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в МБОУ НСОШ № 2, и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Особенность учебного плана заключается в том, что он является составляющей основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательного учреждения в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Содержание образования начальной школы реализуется через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие картины мира.

**Инвариантная часть учебного плана** предполагает восемь обязательных предметных областей. Обязательные предметные области учебного плана: **русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта **применение ИКТ в качестве инструмента** предполагается на уроках *по всем дисциплинам*. Это осуществляется через создание рисунков с помощью компьютера на уроках *изобразительного искусства и технологии*; текстов на уроках *русского языка, литературного чтения, технологии*; поиск информации и создание презентаций, применение ЦОР (цифровые образовательные ресурсы) на *любых уроках* в зависимости от изучаемой темы.

**Образовательная область – русский язык и литературное чтение**, представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение»

Учитывая запросы участников образовательных отношений, при реализации программы по русскому языку по УМК «Школа России» на учебный предмет «Русский язык» в 1-4 классах отводится 5 часов в неделю, из них в обязательной части 4 часа и 1 час из части, *формируемой участниками образовательных отношений*.

**Изучение русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка

в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные представления о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности и формирование первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка,

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение **иностранного языка** направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. **Английский язык** в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение **«Математики»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у

младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности. При распределении учебных часов данного предмета предусмотрены часы на изучение правил дорожного движения. Предмет «Окружающий мир» служит теоретической подготовкой по формированию **экологической грамотности** младших школьников.

Изучение предметов предметной области Искусство («Изобразительное искусство» и «Музыка») направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный курс «Изобразительное искусство» изучается как отдельный предмет.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе направлено на формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Предмет «Физическая культура» реализуется через учебный план (3 часа в неделю). Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающегося, подготовку к сдаче норм ГТО. В 4-м классе 3-й час физической культуры реализуется за счёт внеурочной деятельности.

Начало учебного года начинается с 1 сентября. Школа работает в 1 смену по пятидневной учебной неделе. Учебный план для 2-4 классов ориентирован на 34 учебных недель в год, продолжительность урока – 45 минут, продолжительность перемен между уроками – 10 минут, большие перемены – 20 минут с обязательным горячим завтраком. Продолжительность каникул

в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения: в сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 40 часов) в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. В первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут).

«Внеурочная деятельность» обучающихся 1-4-х классов является неотъемлемой частью образовательного процесса школы, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, выставки, социальное проектирование.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и имеет следующие направления:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

Внеурочная деятельность проводится за счёт работы кружковых объединений, спортивно-оздоровительного клуба, ГПД.

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся.

### **Основное общее образование (5 – 6-е классы) .**

В основной школе закладывается фундамент общеобразовательной подготовки учащихся, выявляются склонности особенности детей для продолжения образования с учетом их возможностей и интересов, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами, организуется предпрофильная подготовка. Поэтому учебный план построен так, чтобы уделить серьезное внимание полноценности представления всех общеобразовательных областей,



обеспечению как можно больших возможностей для самореализации личности и основных направлений работы школы.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана состоит из следующих предметных областей:

- «Русский язык, Литература» (Русский язык, Литература,
- «Иностранные языки» (Иностранный язык).
- «Математика и информатика» (Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика).
- «Общественно-научные предметы» (История, Обществознание, География).
- «Естественнонаучные предметы» (Физика, Химия, Биология),
- «Искусство» (Музыка, ИЗО),
- «Технология» (Технология),
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).

МБОУ «Нижеингашская средняя школа №2» использует учебное время данной части на различные виды деятельности по каждому предмету: учебная, проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии, походы, круглые столы, беседы, викторины и т.п.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы основного общего образования, в том числе по русскому, литературе, иностранному языку, математике, алгебре, геометрии, информатике, истории, обществознания, географии, физики, химии, биологии, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, ОБЖ взяты из в раздела «Примерные программы отдельных учебных предметов» Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план 5-9-х классов в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10), зарегистрированными в Минюсте РФ 03.03.2011г. № 19993 рассчитан на 5-дневную неделю с максимально допустимой аудиторной нагрузкой 5 кл. – 29 часов, 6 кл. – 30 часов, 7 кл. – 32, 8—9 классы 33 часа в неделю отводится на изучение обязательных предметов.

Нормативный срок усвоения ООП ООО составляет 5 лет (5-9 класс).

**В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010. №889 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для**

образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» в объем недельной учебной нагрузки введен третий час физической культуры.

Введение третьего часа физической культуры в учебный план общеобразовательного учреждения продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. Подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644).

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в 5-9 классах комбинированно в предметах «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Музыка», «ИЗО», «Технология».

В части, формируемой участниками образовательных отношений в 5 - 6-х классах часы распределены следующим образом: 1 час в неделю на предмет «Русский язык» (предметная область русский язык, литература, иностранный язык), что способствует формированию лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усилению интереса к изучению языка. 1 час в неделю на предмет «Физическая культура». межпредметный курс «Групповая проектная деятельность» - 1 час в неделю, цель курса – формирование у обучающихся УУД и основ культуры исследовательской и проектной деятельности.

«Внеурочная деятельность» обучающихся 5 - 6-х классов является неотъемлемой частью образовательного процесса школы, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, выставки, социальное проектирование.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и имеет следующие направления:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

Внеурочная деятельность проводится за счёт работы кружковых объединений, спортивно-оздоровительного клуба.

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся.

### **Основное общее образование (7– 9-е классы) .**

В инвариантной части школьного учебного плана 7 – 9-х классов полностью реализован федеральный компонент.

В школе III уровня (7 – 9-х) классов реализуются полностью общеобразовательные программы и национально - регионального компонент.

В вариативной части учебного плана основной школы 7 – 9-х классов выделены часы для групповых занятий по математике – 0,5 ч и 1 час на физическую культуру.

НРК представлен следующим образом:

Природа и экология Красноярского края 7-8 классы;

История Красноярского края 7-9 классы;

Художественная культура Красноярского края 7 классы.

На предпрофильную подготовку в 9-х классах выделено по 2,5 часа. Предметно – ориентированные курсы по выбору учащихся. нацеленные на подготовку учащихся к итоговой аттестации и последующий выбор профильного обучения:

- «Функции и их графики»- 1 час;

- «Юный лингвист» - 0,5 часа;

- «Технология » - 1 час.

### **Среднее (полное) общее образование (10-11 классы)**

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Обучение в 10-11-х классах представлено следующим образом:

10 класс – с выбором ряда предметов на профильном уровне (обществознание, русский язык);

11аб классы – (обществознание, русский язык).

В инвариантную часть входят базовые общеобразовательные предметы, обязательные для всех обучающихся в 10-11 классах, которые направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Вариативная часть представлена, предметами по выбору на базовом уровне, элективными курсами. В учебный план введены естественнонаучные предметы «Физика», «Химия», «Биология», «География» в виде самостоятельных учебных предметов на уровне базового стандарта.

Региональный компонент реализуется предметом «Основы регионального развития», назначение которого – содействовать развитию личности обучающегося – жителя Красноярского края, обладающего системными знаниями об обществе и окружающем мире, способного не

только оценивать происходящие события, но и принимать решения. Национально-региональный компонент в старшей школе реализуется в полном объеме (2 часа в неделю в каждом классе).

В целях воспитания ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества; развития черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 10 и 11 классе.

Способствуя выбору обучающихся, вводятся следующие элективные предметы:

- «Решение нестандартных уравнений и неравенств» 1 час (11-е классы)
- «Математическое моделирование» 1 час (10 класс)

Для детей с ослабленным здоровьем используются различные формы обучения: индивидуальное обучение и обучение на дому. Для каждого ребенка составляется индивидуальный учебный план. В соответствии с письмом Гособразованию СССР от 25.10.1988 г. № 93-01-703/ количество часов учебного плана при индивидуальном обучении детей составляет: в 1-3 (4-х) классах до 8 часов в неделю; в 4-х (5-х) – 7-х(8-х) классах от 8 до 11 часов в неделю; в 8-х (9-х) -10х(11-х) классах от 8 до 12 часов в неделю.

**МБОУ «Нижнеингашская средняя общеобразовательная школа №2»**  
**Пояснительная записка**  
**к учебному плану муниципального бюджетного образовательного учреждения**  
**«Нижнеингашская средняя общеобразовательная школа №2»**  
**на 2013 – 2014 учебный год**

Учебный план МБОУ «Нижнеингашская средняя общеобразовательная школа №2» составлен на основе Базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации (Приказ Министерства образования и науки № 241 от 20 августа 2008 года «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004г»), примерного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации (Приказ № 1312 от 09.03.2004г. МО РФ), регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования (Постановление № 134-П от 17.05.2006г) с учетом регионального (национально-регионального) компонента (закон Красноярского края №11-2071 от 25.06.04), приказа МОН РФ «О внесении изменений в ФБУП» №\_889\_\_\_\_\_ от 30.08.10\_\_\_, Приказ Министерства образования и науки № 1994 от 03.06.11 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004г №1312», закон Красноярского края №12-6054 от 30.06.11 о внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы КНРК ГОС общего образования в Красноярском крае, СанПин 2.4.2.2821-10, а также особенностей и традиций школы в режиме пятидневной недели для учащихся 1-х классов, шестидневной - для учащихся 2-11 классов.

Учебный план отражает специфику образовательной деятельности школы, учитывает основные положения Устава муниципального бюджетного образовательного учреждения.

**Цели учебного плана:**

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- возможность самореализации школы.

### **Основные ориентиры в содержании образования:**

- корректировка учебного плана под ребенка;
- организация занятий по предпрофильному обучению в 9-х классах;
- организация занятий в старших классах (10-11 классы);
- организация обучения детей с ослабленным здоровьем.

### **Основные направления в работе школы:**

- формирование целостной системы знаний, умений и навыков, самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевых компетентностей, определяющих современное качество образования;
- ориентация образования на развитие личности ребенка, его познавательных и созидательных способностей;
- воспитание системы нравственных ценностей, патриотизма;
- формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, стремящейся вести здоровый образ жизни;
- формирование целостного представления о Красноярском крае.

Базисный учебный план полностью реализует государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Номенклатура учебных предметов, реализующая федеральный компонент государственного образовательного стандарта, представлена в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учётом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования. Компоненты учебного плана используются как на изучение учебных предметов федерального и регионального компонентов, так и на реализацию школьного компонента и реализуются за счет использования общеобразовательных программ, имеющих гриф Министерства образования и науки РФ.

Школа осуществляет образовательный процесс в рамках трех ступеней:

- 1 ступень – начальное общее образование;
- 2 ступень – основное общее образование;
- 3 ступень – среднее (полное) общее образование.

Продолжительность учебного года – **33 недели для 1-х классов, 35 недель для 2-8, 10-х классов, 34 недели для 9,11-х классов.**

**Продолжительность урока 45 минут для 2-11-х классов, в первом классе в первом полугодии – 35 минут, во втором – 45 минут (10.10 СанПин 2.4.2.2821-10)**

Школа реализует две образовательные программы: общеобразовательную (1б, 2б, 3аб, 4аб, 5аб, 6б, 7аб, 8б, 9б, 10 – 11 классы и все классы филиала «Сулёмская начальная школа») и «Школа – 2100» (1а, 2а, 6а, 8а, 9а).

#### ***Школа I ступени.***

Обучение в школе I ступени организовано по программам четырёхлетней начальной школы «Школа России» и «Школа – 2100».

Для 1-3-х классов сформированы учебные планы на период обучения в начальной школе (согласно БУПа, предназначенного для выполнения нового ФГОС начального общего образования).

Учебные планы 1-3-х классов состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебных планов 1-3-х классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в МБОУ НСОШ № 2, и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана учащихся 1-3-х классов, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В часть, формируемую участниками образовательного процесса входит часы на изучение компьютера, групповые занятия по русскому языку и математике.

«Внеурочная деятельность» учащихся 1-3-х классов является неотъемлемой частью образовательного процесса школы, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, выставки, социальное проектирование.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и имеет следующие направления:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

Внеурочная деятельность проводится за счёт работы кружковых объединений, спортивно-оздоровительного клуба, ГПД.

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Содержание образования начальной школы реализуется через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие картины мира.

Учебные планы 4-х классов составлены согласно БУПа 2004 и состоят из двух частей — обязательной части и вариативной.

Предмет **«Информатика в играх и задачах»** введён в качестве модуля в предмет **технология**, цель которого - дать учащимся представление о логическом подходе к дальнейшему изучению наук. Средства информационных и коммуникативных технологий, которыми мы пользуемся, становятся все более сложными и требуют от нас больших знаний и умений для работы с ними. Поэтому особую актуальность сегодня

приобретает информационная культура, многие элементы которой должны войти уже в начальное образование.

Предмет «Физическая культура» ведётся 3 часа в неделю (1-4 классы),

Историческая проблематика отражена в интегрированном курсе «**Окружающий мир**» (2 часа в неделю), включающих в себя модули и разделы социально-гуманитарной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В 4 классах в вариативной части учебного плана выделены часы на усиление предметов «Русский язык», «Литературное чтение», групповые занятия по русскому языку и математике, изучение устройства компьютера. В вариативной части учебного плана в 4-х классах стоит курс «Основы религиозных культур и светской этики».

### ***Школа II ступени.***

В основной школе закладывается фундамент общеобразовательной подготовки учащихся, выявляются склонности особенности детей для продолжения образования с учетом их возможностей и интересов, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами, организуется предпрофильная подготовка. Поэтому учебный план построен так, чтобы уделить серьезное внимание полноценности представления всех общеобразовательных областей, обеспечению как можно больших возможностей для самореализации личности и основных направлений работы школы.

В инвариантной части школьного учебного плана 2 ступени полностью реализован федеральный компонент.

В школе II ступени реализуются полностью общеобразовательные программы и национально - регионального компонент.

В вариативной части учебного плана основной школы выделены часы на усиление предметов «Русский язык», «Риторика» (классы программы «Школа 2100»), «Информатика», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология», «Основы логики». Предусмотрены часы для групповых занятий по русскому языку и математике.

НРК представлен следующим образом:

Природа и экология Красноярского края 5-8 классы;

История Красноярского края 6-9 классы;

Художественная культура Красноярского края 5-7 классы.

На предпрофильную подготовку в 9-х классах выделено по 3 часа. Предметно – ориентированные курсы по выбору учащихся (3 часа) нацелены на подготовку учащихся к итоговой аттестации и последующий выбор профильного обучения:

- «Функции и их графики»- 1 час,
- «Юный лингвист» - 1 час,
- «Профессиональное самоопределение» - 0,5 часа;
- «Психология в профессии» - 0,5 часа.

### ***III ступень (10-11 классы)***

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Обучение в 10-11-х классах представлено следующим образом:

10аб классы – с выбором ряда предметов на профильном уровне (математика, биология, обществознание)

11аб классы – универсальное обучение.

В инвариантную часть входят базовые общеобразовательные предметы, обязательные для всех обучающихся в 10-11 классах, которые направлены на завершение



общеобразовательной подготовки обучающихся. Вариативная часть представлена, предметами по выбору на базовом уровне, элективными курсами. В учебный план введены естественнонаучные предметы «Физика», «Химия», «Биология», «География» в виде самостоятельных учебных предметов на уровне базового стандарта.

Региональный компонент реализуется предметом «Основы регионального развития», назначение которого – содействовать развитию личности обучающегося – жителя Красноярского края, обладающего системными знаниями об обществе и окружающем мире, способного не только оценивать происходящие события, но и принимать решения. Национально-региональный компонент в старшей школе реализуется в полном объёме (2 часа в неделю в каждом классе).

В целях воспитания ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества; развития черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 10 и 11 классе.

Способствуя выбору учащимися профиля обучения, вводятся следующие элективные предметы:

- «Как написать эссе»
- «Физика в задачах»,
- «Клетки и ткани»
- «Комплексный анализ текста»
- «Программирование» - 1 час,
- «Многогранники» - 1 час,
- «Геометрическое моделирование окружающего мира»
- «Наблюдение. Эксперимент. Моделирование» - 1 час.
- «Работа с заданиями в тестовой форме по русскому языку»
- «Решение нестандартных уравнений и неравенств»
- «Решение расчётных задач по химии»
- «Строение органических веществ»
- «Россия в X-XIX веках»
- «Политэкономия»
- «Сложные вопросы школьной биологии»
- «Физика и жизнь»
- «Методы решения задач по физике»
- «Глобальный мир в 21 веке»
- «Математические и логические основы информатики»
- «Математическое моделирование»
- «Химия в расчётных задачах»

Для детей с ослабленным здоровьем используются различные формы обучения: индивидуальное обучение и обучение на дому. Для каждого ребенка составляется индивидуальный учебный план. В соответствии с письмом Гособразования СССР от 25.10.1988 г. № 93-01-703/ количество часов учебного плана при индивидуальном обучении детей составляет: в 1-3 (4-х) классах до 8 часов в неделю; в 4-х (5-х) – 7-х(8-х) классах до 11 часов в неделю; в 8-х (9-х) -10х(11-х) классах до 12 часов в неделю.

## **МБОУ «Нижнеингашская средняя общеобразовательная школа №2»**

### **Пояснительная записка**

**к учебному плану «Сулёмской начальной общеобразовательной школы»  
филиала муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Нижнеингашская средняя общеобразовательная школа №2»  
на 2013 – 2014 учебный год**

Учебный план МБОУ «Нижнеингашская средняя общеобразовательная школа №2» составлен на основе Базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации (Приказ Министерства образования и науки № 241 от 20 августа 2008 года «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004г»), примерного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации (Приказ № 1312 от 09.03.2004г. МО РФ), регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования (Постановление № 134-П от 17.05.2006г) с учетом регионального (национально-регионального) компонента (закон Красноярского края №11-2071 от 25.06.04), приказа МОН РФ «О внесении изменений в ФБУП» № 889\_\_\_\_\_ от 30.08.10\_\_\_\_, Приказ Министерства образования и науки № 1994 от 03.06.11 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004г №1312», закон Красноярского края №12-6054 от 30.06.11 о внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы КНРК ГОС общего образования в Красноярском крае, СанПин 2.4.2.2821-10, а также особенностей и традиций школы в режиме пятидневной недели для учащихся 1-х классов, шестидневной - для учащихся 2- 4 классов.

Учебный план отражает специфику образовательной деятельности школы, учитывает основные положения Устава муниципального бюджетного образовательного учреждения.

#### **Цели учебного плана:**

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- возможность самореализации школы.

#### **Основные ориентиры в содержании образования:**

- корректировка учебного плана под ребенка;
- организация обучения детей с ослабленным здоровьем.

#### **Основные направления в работе школы:**

- формирование целостной системы знаний, умений и навыков, самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевых компетентностей, определяющих современное качество образования;

- ориентация образования на развитие личности ребенка, его познавательных и созидательных способностей;
- воспитание системы нравственных ценностей, патриотизма;
- формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, стремящейся вести здоровый образ жизни;
- формирование целостного представления о Красноярском крае.

Базисный учебный план полностью реализует государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Номенклатура учебных предметов, реализующая федеральный компонент государственного образовательного стандарта, представлена в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учётом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования. Компоненты учебного плана используются как на изучение учебных предметов федерального и регионального компонентов, так и на реализацию школьного компонента и реализуются за счет использования общеобразовательных программ, имеющих гриф Министерства образования и науки РФ.

Школа осуществляет образовательный процесс в рамках первой ступени:

1 ступень – начальное общее образование;

Продолжительность учебного года – **33 недели для 1-х классов, 35 недель для 2-4, классов.**

**Продолжительность урока 45 минут для 2- 4-х классов, в первом классе в первом полугодии – 35 минут, во втором – 45 минут (10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10)**

### ***Школа I ступени.***

Обучение в школе I ступени организовано по программам четырёхлетней начальной школы «Школа России».

Содержание образования начальной школы реализуется через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие картины мира.

предмет **«Информатика в играх и задачах»** введён в качестве модуля в предмет **технология**, цель которого - дать учащимся представление о логическом подходе к дальнейшему изучению наук. Средства информационных и коммуникативных технологий, которыми мы пользуемся, становятся все более сложными и требуют от нас больших знаний и умений для работы с ними. Поэтому особую актуальность сегодня приобретает информационная культура, многие элементы которой должны войти уже в начальное образование.

Предмет «Физическая культура» ведётся 3 часа в неделю (1-4 классы),

Историческая проблематика отражена в интегрированном курсе **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю), включающих в себя модули и разделы социально-гуманитарной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Для 1-3-х классов сформированы учебные планы на период обучения в начальной школе (согласно БУПа, предназначенного для выполнения нового ФГОС начального общего образования).

Учебные планы для 1-3-х классов состоят из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебных планов 1-3-х классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в школе, и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В часть, формируемую участниками образовательного процесса входит часы на изучение компьютера, групповые занятия по русскому языку и математике.

«Внеурочная деятельность» учащихся 1-3-х классов является неотъемлемой частью образовательного процесса школы, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, выставки, социальное проектирование.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и имеет следующие направления:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

Внеурочная деятельность проводится за счёт работы кружковых объединений, спортивно-оздоровительных часов.

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

В 4 классах в вариативной части учебного плана выделены часы на усиление предметов «Русский язык», «Литературное чтение», групповые занятия по русскому языку и математике, изучение устройства компьютера. В вариативной части учебного плана в 4-м классе стоит курс «Основы религиозных культур и светской этики».