

## План работы

учителя – наставника Третьяковой Г.Л. с молодым специалистом Слуцкой И.В.

на 2016 – 2017 учебный год

### Сведения о молодом специалисте:

Фамилия, имя, отчество:

Слуцкая Инна Витальевна

Образование:

среднее специальное

Какое учебное заведение окончил:

Канский педагогический колледж

Год окончания учебного заведения:

2016

Специальность по диплому:

учитель начальных классов

Педагогический стаж:

-

Место работы:

МБОУ «Нижеингашская средняя школа №2»

Должность:

учитель

Предмет:

Начальные классы

Учебная нагрузка:

17 часов

Класс:

1в класс - 17 человек

Классное руководство:

1 «В»

Квалификационная категория:

-

**Сведения о педагоге - наставнике:**

Фамилия, имя, отчество:

Третьякова Галина Леонидовна

Образование:

среднее специальное

Какое учебное заведение окончил:

Красноярское ордена «Знак Почета» педагогическое училище №1 им.А.М. Горького

Год окончания учебного заведения:

1981

Специальность по диплому:

учитель начальных классов

Педагогический стаж:

35 лет

Место работы:

МБОУ «Нижеингашская средняя школа №2»

Должность:

учитель

Предмет:

начальные классы

Учебная нагрузка:

17 часов

Класс:

3 «А»

Квалификационная категория:

высшая

### **Цель работы:**

оказание практической и методической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

### **Задачи:**

- Продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

## **Мероприятия**

### **по планированию, организации и содержанию деятельности**

сентябрь

- Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в начальном звене.
- Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы.
- Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы;
- Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование)
- Занятие: Планирование внеурочных занятий.
- Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.

- Практическое занятие: Требования к плану воспитательной работы. Методы познания личности. Составление характеристики класса.
- Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей).

#### октябрь

- Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока.
- Тематика родительских собраний. Беседа с родителями.
- Занятие: Работа со школьной документацией; обучение составлению отчетности по окончанию четверти.
- Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся.
- Участие в работе ШМО.
- Занятие: Современный урок и его организация.
- Практическое занятие " Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей), дневниками учащихся . Выполнение единых требований к ведению".

#### ноябрь

- Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности.
- Тренинг: Учусь строить отношения. Анализ педагогических ситуаций.
- Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника. Самоанализ урока наставником
- Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока.
- Самообразование - лучшее образование. Изучение психолого-педагогической литературы по проблеме самообразования и оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.

#### декабрь

- Индивидуальная беседа: "Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся".
- Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда.
- Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания».
- Изучение психолого-педагогической литературы по проблеме самообразования.
- Посещение уроков. Самоанализ урока. Организация индивидуальной работы с учащимися.

#### январь

- Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.
- Планирование уроков. Анализ контрольных работ. Система их проверки и работа над ошибками.
- Отчет молодого специалиста о работе по самообразованию.
- Психолого-педагогический подход к учащимся, предупреждение педагогической запущенности учащихся.
- Практическое занятие: составление характеристики на ученика.

## февраль

- Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.
- Методы активизации познавательной деятельности учащихся.
- Посещение и анализ внеклассного мероприятия у молодого специалиста.
- Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы.

## март

- Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями.
- Инновационные процессы в обучении. Новые технологии.
- Посещение и анализ классного часа у наставника.
- Как вести личные дела учащихся.
- Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы.

## апрель

- Выступление молодого специалиста на ШМО. Методическая выставка достижений учителя.
- Анкетирование: «Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе».
- Анкетирование: «Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником».
- Планирование уроков. Посещение уроков. Самоанализ урока. Работа по организации повторения.
- Собеседование по итогам года. Оформление всей документации.
- Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику работы молодых специалистов.

## май

- Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.
- Итоги работы за год. Характеристика стажера.
- Методики организации и проверки результатов и компетентностей учащихся.