

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижеингашская средняя школа № 2»

Согласовано

Заместитель директора по УР

О.Е. О.Е.Герасименко
31.08.2016г.

Утверждаю

Директор школы

Л.М. Л.М. Игряёва

Приказ № _____ от «___» _____ 20... г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по русскому языку
11 класс**

Учитель Кравченко Н.С.
Категория высшая

Рассмотрена и принята на заседании школьного методического объединения

руководитель ШМО _____
протокол № *1* от «*28*»
сентября 2016г

п. Нижний Ингаш 2016г

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 11 класса разработана на основе Примерной программы основного общего образования по русскому языку с учётом Федерального компонента государственного стандарта общего образования по русскому языку.

Цель обучения русскому языку в 11 классе: формирование личности старшеклассника, имеющего представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; способного к речевому взаимодействию и социальной адаптации; воспитание гражданина и патриота; овладение культурой межнационального общения;

Задачи:

- углубление знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; о лингвистике как науке и ученых-русистах; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, умения пользоваться различными лингвистическими словарями.
- совершенствование владения всеми видами речевой деятельности и культурой устной и письменной речи; умений и навыков использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся старшей школы.
- осознание языка как формы выражения культуры, национально-культурной специфики русского языка; расширение знаний о взаимосвязи развития языка и истории народа; совершенствование этикетных норм речевого общения, культуры межнационального общения.
- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.
- развитие и совершенствование навыков самоконтроля, потребности старшеклассников обращаться к разным видам лингвистических словарей и разнообразной справочной литературе для определения языковой нормы, связанной с употреблением в речи того или иного языкового явления.

Достижение целей и решение задач осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – углубление знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении,

его устройстве, развитии и функционировании; о лингвистике как науке и ученых-русистах; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, умения пользоваться различными лингвистическими словарями.

Коммуникативная компетенция – совершенствование владения всеми видами речевой деятельности и культурой устной и письменной речи; умений и навыков использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся старшей школы.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения культуры, национально-культурной специфики русского языка; расширение знаний о взаимосвязи развития языка и истории народа; совершенствование этикетных норм речевого общения, культуры межнационального общения

В соответствии с выделенными компетенциями структурируется содержание программы

Материал программы отобран и структурирован таким образом, что при необходимости содержание отдельных блоков или разделов может быть развернуто в самостоятельные курсы (в рамках элективных или факультативных).

Независимо от избранной теории и методики обучения определенное внимание должно уделяться каждой из названных компетенций. В то же время профильный курс русского языка должен обеспечить готовность к получению высшего филологического образования, поэтому приоритетным в данном курсе является формирование и совершенствование лингвистической компетенции учащихся.

В связи с этим программа предусматривает углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

Изучение русского языка на профильном уровне обеспечивает овладение умениями опознавать, анализировать,

Большое значение придается развитию и совершенствованию навыков самоконтроля, потребности старшеклассников обращаться к разным видам лингвистических словарей и разнообразной справочной литературе для определения языковой нормы, связанной с употреблением в речи того или иного языкового явления

Специфика

предмета:

Русский язык является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской

культуры и литературы. Владением родным языком, умение общаться, добиться успеха в процессе коммуникации является характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствует его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

Место предмета в базисном учебном плане.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребёнка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Учебное и учебно – методическое обеспечение по русскому языку помогает подготовить учащихся к сдаче ЕГЭ. В связи с подготовкой к ЕГЭ в тематическое планирование мною введены следующие изменения: контрольные диктанты заменены на работы формата ЕГЭ. На уроках проводятся разные виды тестирования, разноаспектная работа с текстом.

На изучение русского языка в 11 классе по программе и по учебному базисному плану отводится 102 часа, по 3 ч в неделю.

I полугодие – 48ч

II полугодие – 54ч

УМК

1. Примерная программа основного общего образования по русскому языку образовательного учреждения с русским языком обучения

2. Учебник: А.А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова. «Русский язык. Грамматика. Стили речи: Учебник для 10-11 классов. М: Просвещение, 2012»

3. Методические рекомендации

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы», книга для учителя, издание 5-е, М.: Просвещение, 2010.

2. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Дидактические материалы к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы», изд. 2-е, М.: Просвещение, 2010.

3. ЕГЭ-2016. Русский язык. 10 типовых вариантов экзаменационных работ/ ФИПИ авторы: Цыбулько И.П., Гостева Ю.Н. – М.: Национальное образование, 2016

5. Н.А. Сенина Русский язык. Подготовка к ЕГЭ – 2015. Ростов-на Дону.- Легион, 2014.

Мультимедийные пособия:

1. Компьютерный тренажёр по русскому языку.
2. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Репетитор по русскому языку. Подготовка к ЕГЭ.
3. Репетитор. Тесты по пунктуации.
4. Репетитор. Тесты по орфографии.
5. Справочник школьника. Русский язык. 5-11 классы.
6. Сборник лучших словарей русского языка.
7. Электронный репетитор-тренажёр. Курс русского языка (базовый).

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения русского языка ученик должен

знать/понимать

- функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;
- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;
- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;

уметь

- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;
- проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

аудирование и чтение

- использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- углубления лингвистических знаний, расширения кругозора в области филологических наук и получения высшего филологического образования;

совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

увеличения продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке через наблюдение за собственной речью;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- удовлетворения познавательных интересов в области гуманитарных наук;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения о языке. Повторение. (10 часов)

Русский язык как объект научного изучения.

Язык и его основные функции

Роль старославянского языка в развитии русского языка.

Основные виды языковых норм русского литературного языка.

Орфоэпические нормы. Лексические нормы.

Грамматические нормы. Орфографические нормы. Пунктуационные нормы

Синтаксис и пунктуация (27 часов)

Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Виды и средства синтаксической связи.

Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.

Сложное предложение как целостная синтаксическая структура, его виды.

Сложносочинённые предложения.

Бессоюзное сложное предложение. Виды бессоюзных предложений.

Сложноподчинённые предложения.

Текст как речевое произведение. Синтаксис текста, целостность и связность.

Синтаксическая стилистика и художественные возможности синтаксиса.

Пунктуация как система правил постановки знаков препинания.

Практикум по пунктуации в простом предложении.

Трудные случаи пунктуации.

Текст. Культура речи (18ч)

Текст как речевое произведение. Синтаксис текста, целостность и связность.

Синтаксические связи и их типы

Абзац как композиционно – стилистическая единица текста

Язык и речь.

Правильность русской речи

Типы норм русской речи

Качества русской речи

Функциональная стилистика (30час)

Понятие о функциональных стилях

Функциональные разновидности русского языка

Стилистические фигуры как синтаксические построения.

Научный стиль речи: сферы использования, назначение.

Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля.

Основные жанры научного стиля

Жанры письменных высказываний. Жанры устных высказываний.

Культура учебно-научного общения

Официально-деловой стиль речи, сферы его использования, назначение.

Основные жанры официально-делового стиля. Форма делового документа.

Публицистический стиль, сферы его использования, назначение.

Формирование культуры публичной речи. Публичное выступление

Композиция, выбор языковых средств. Очерк. Эссе.

Культура работы с текстами.

Формирование культуры публичной речи. Композиция, выбор языковых средств. Устное выступление.

Речевые коммуникации в деловых переговорах.

Разговорная речь, сферы ее использования, назначение.

Язык как первоэлемент художественной литературы.

Основные признаки художественной речи

Основные изобразительно-выразительные средства языка.

Виды тропов и стилистических фигур.

Анализ стихотворного текста

Индивидуально-языковой стиль писателя: своеобразие лексики, синтаксиса, ритмов, интонаций.

Повторение изученного в 11 классе (17 часов)

Трудные случаи правописания. Разбор заданий ЕГЭ

Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ

Разбор заданий ЕГЭ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Количество часов по учебному плану – 102

Часов в неделю – 3

Контрольных работ – 7ч, р\р – 5ч

№п /п	Наименование раздела, темы	Кол. часо в	Дата	
			По плану	По факту
	1.Введение	3		
1	Русский язык как объект научного изучения.	1	1.09.16	
2	Язык и его основные функции	1	5.09.16	
3	Русский язык в кругу других славянских языков	1	6.09.16	
	2.Повторение	7		
4	Орфоэпические нормы	1	8.09.16	

5	Лексические нормы	1	12.09.16	
6	Грамматические нормы	1	13.09.16	
7	Пунктуационные нормы	1	15.09.16	
8	Культура речи. Литературный язык	1	19.09.16	
9	Контрольный диктант по теме « Повторение за курс 10 класса»	1	20.09.16	
10	Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками	1	22.09.16	
	3. Простое предложение	8		
11	Однородные члены предложения и пунктуация при них	1	26.09.16	
12	Обособление определений	1	27.09.16	
13	Обособление дополнений	1	29.09.16	
14	Пунктуация при вводных и вставных конструкциях	1	3.10.16	
15	Пунктуация при обращениях. Междометия	1	6.10.16	
16	Порядок слов в предложении	1	7.10.16	
17	Подготовка к контрольной работе по теме «Простое предложение»	1	10.10.16	
18	Контрольная работа по теме «Простое предложение	1	11.10.16	
	4. Сложное предложение	9		
19	Сложное предложение. Виды сложных предложений	1	13.10.16	
20	Вопрос о квалификации сложного предложения	1	17.10.16	
21	Типы придаточных предложений	1	18.10.16	
22	Р\р. Написание сочинения по теме «Опыт и ошибки»	1	20.10.16	
23	Постановка знаков препинания между частями сложного предложения	1	24.10.16	
24	Постановка знаков препинания в сложносочиненном предложении	1	25.10.16	
25	Постановка знаков препинания в СПП	1	27.10.16	
26	Контрольная работа в тестовой форме по теме «Сложное предложение»	1	28.10.16	
27	Анализ контрольной работы по теме «Сложное предложение»	1	31.10.16	
	5. Пунктуация	10		
28	Цитаты и знаки препинания	1	1.11.16	
29	Прямая и косвенная речь	1	3.11.16	
30	Постановка знаков препинания в связанном тексте	1	14.11.16	

31	Постановка знаков препинания в конце предложения	1	15.11.16	
32	Факультативные знаки препинания	1	17.11.16	
33	Авторское использование знаков препинания	1	21.11.16	
34	Трудные случаи пунктуации	1	22.11.16	
35	Обобщающий урок по теме «Пунктуация»	1	24.11.16	
36	Контрольный диктант по теме «Пунктуация»	1	28.11.16	
37	Словосочетание. Виды словосочетания	1	29.11.16	
	6.Текст	13		
38	Сильное и слабое управление. Синонимия словосочетаний	1	30.11.16	
39	Сложная синтаксическая единица текста	1	5.12.16	
40	Синтаксические связи и их типы	1	6.12.16	
41	Абзац как композиционно – стилистическая единица текста	1	8.12.16	
42 - 43	<i>Р\р. Сочинение на определённую тему по направлениям</i>	2	12.12.16	
44	Изобразительные средства синтаксиса	1	15.12.16	
45	Анализ текста. Орфографические нормы	1	19.12.16	
46	Анализ текста. Орфоэпические нормы	1	20.12.16	
47	Анализ текста. Правописание морфем	1	22.12.16	
48	Анализ текста. Морфологические нормы	1	26.12.16	
49	Трудные случаи анализа языковых явлений, фактов	1	27.12.16	
50	<i>Р\р. Лингвистический анализ текста В.П.Астафьева</i>	1	29.12.16	
	7.Культура речи	5		
51	Язык и речь.	1	10.01.17	
52	Правильность русской речи	1	11.01.17	
53	Типы норм русской речи	1	16.01.17	
54	Качества русской речи	1	17.01.17	
55	<i>Контрольная работа по теме «Текст»</i>	1	18.01.17	
	8.Стили речи	30		
56	Научный стиль. Основные признаки научного стиля	1	23.01.17	
57	Основные жанры научного стиля	1	24.01.17	
58	Основные признаки официально-делового стиля	1	25.01.17	
59	Лексические, морфологические, синтаксические особенности делового стиля	1	30.01.17	
60	Основные жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, объявление, деловое письмо, резюме,	1	31.01.17	

	автобиография.			
61	Форма делового документа.	1	1.02.17	
62	Публицистический стиль речи, сферы его использования, назначение.	1	6.02.17	
63	Основные признаки публицистического стиля	1	7.02.17	
64	Лексические, морфологические, синтаксические особенности публицистического стиля	1	8.02.17	
65	Основные жанры публицистического стиля: выступление, статья, интервью, очерк, репортаж	1	13.02.17	
66	Культура публичной речи	1	14.02.17	
67	Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала.	1	15.02.17	
68	Композиция публичного выступления. Выбор языковых средств оформления	1	20.02.17	
69	<i>Р\р. Сочинение об особенностях стиля писателя</i>	1	21.02.17	
70	Разговорная речь, сферы её использования, назначение.	1	22.02.17	
71	Основные признаки разговорной речи	1	27.02.17	
72	Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи.	1	28.02.17	
73	Невербальные средства общения. Культура разговорной речи.	1	1.03.17	
74	Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения	1	6.03.17	
75	Язык художественной литературы и его отличие от других разновидностей современного русского языка.	1	7.03.17	
76	Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, а также языковых средств других функциональных разновидностей языка.	1	13.03.17	
77	Основные изобразительно-выразительные средства языка. Тропы и фигуры речи	1	14.03.17	
78	Анализ стихотворного текста с точки зрения употребления в нем изобразительно выразительных средств	1	15.03.17	
79	Подготовка к контрольной работе в формате ЕГЭ	1	16.03.17	

80	Контрольная работа в формате ЕГЭ	1	20.03.17	
81	Анализ к\р в формате ЕГЭ	1	3.04.17	
82	Информационная переработка текста	1	4.04.17	
83	Совершенствование культуры речи	1	5.04.17	
84	Лингвистический анализ текста	1	10.04.17	
85	Р\р. Сочинение по заданному тексту	1	11.04.17	
	Повторение (17)	17ч	12.04.17	
86	Систематизация знаний и умений за курс 11 класса	1	17.04.17	
87	Фонетика. Графика	1	18.04.17	
88	Орфоэпия	1	19.04.27	
89	Орфография	1	24.04.17	
90	Словообразование. Морфемика	1	25.04.17	
91	Грамматические нормы	1	26.04.17	
92	Морфологические нормы	1	2.05.17	
93	Пунктуация в простом предложении	1	3.05.17	
94	Пунктуация в сложном предложении	1	4.05.17	
95	Языковые средства выразительности	1	8.05.17	
96	Контрольная работа в формате ЕГЭ	1	10.05.17	
97	Анализ контрольной работы в формате ЕГЭ	1	11.05.17	
98	Разбор заданий в формате ЕГЭ по теме «Орфоэпия». «Орфография»	1	15.05.17	
99	Разбор заданий в формате ЕГЭ по теме «Морфология»	1	16.05.17	
100	Разбор заданий в формате ЕГЭ по теме «Синтаксис»	1	17.05.17	
101	Разбор заданий в формате ЕГЭ по теме «Изобразительные средства языка»	1	22.05.17	
102	Разбор заданий в формате ЕГЭ по «Типы речи. Стили речи»	1	23.05.17	

