

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижнеингашская средняя школа № 2»

Согласовано

Заместитель директора по УР

 О.Е.Герасименко

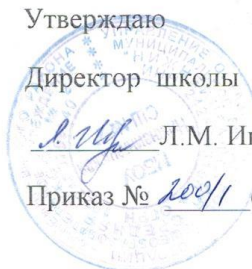
31.08.2016 г.

Утверждаю

Директор школы

 Л.М. Ибраева

Приказ № 100/1 от « 1 » 09 2016 г




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку
10 класс

Учитель Кравченко Н.С.
Категория высшая

Рассмотрена и принята на заседании школьного методического
объединения

руководитель ШМО 
протокол № 1 от 28 « »
августа 2016 г

п. Нижний Ингаш 2016г

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 10 класса составлена на основе Примерной программы по русскому языку для образовательных учреждений и на основе Федерального компонента государственного стандартного общего образования.

Цель обучения русскому языку в 10 классе:

формирование личности старшеклассника, имеющего представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; способного к речевому взаимодействию и социальной адаптации. воспитание гражданина и патриота; овладение культурой межнационального общения;

Задачи:

– углубление знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; о лингвистике как науке и ученых-русистах; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, умения пользоваться различными лингвистическими словарями.

– совершенствование владения всеми видами речевой деятельности и культурой устной и письменной речи; умений и навыков использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся старшей школы.

- осознание языка как формы выражения культуры, национально-культурной специфики русского языка; расширение знаний о взаимосвязи развития языка и истории народа; совершенствование этикетных норм речевого общения, культуры межнационального общения.

- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

- развитие и совершенствование навыков самоконтроля, потребности старшеклассников обращаться к разным видам лингвистических словарей и разнообразной справочной литературе для определения языковой нормы, связанной с употреблением в речи того или иного языкового явления.

Достижение целей и решение задач осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Специфика

предмета:

Русский язык является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной

культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской культуры и литературы. Владением родным языком, умение общаться, добиться успеха в процессе коммуникации является характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствует его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

Место предмета в базисном учебном плане.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребёнка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Учебное и учебно – методическое обеспечение по русскому языку помогает подготовить учащихся к сдаче ЕГЭ. В связи с подготовкой к ЕГЭ в тематическое планирование мною введены следующие изменения: контрольные диктанты заменены на работы формата ЕГЭ. На уроках проводятся разные виды тестирования, разноаспектная работа с текстом.

На изучение русского языка в 10классе по программе и по учебному базисному плану отводится 103часа, по 3 ч в неделю.

I полугодие – 48ч

II полугодие – 54ч

УМК

1.Примерная программа основного общего образования по русскому языку образовательного учреждения с русским языком обучения

2. Учебник: А.А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова. «Русский язык. Грамматика. Стили речи: Учебник для 10-11 классов. М.: Просвещение, 2012»

3.Методические рекомендации

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы», книга для учителя, издание 5-е, М.: Просвещение, 2010.

2. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Дидактические материалы к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы», изд. 2-е, М.: Просвещение, 2010.

3. Единый государственный экзамен 2016. Русский язык. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ авторы-составители: В.И.Капинос, Л.И.Пучкова, И.П.Цыбулько – М.: Интеллект-Центр, 2016.

4. ЕГЭ-2015. Русский язык. 10 типовых вариантов экзаменационных работ/ ФИПИ авторы: Цыбулько И.П., Гостева Ю.Н. – М.: Национальное образование, 2015

5. Н.А. Сенина Русский язык. Подготовка к ЕГЭ – 2015. Ростов-на Дону.- Легион, 2014.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10 КЛАССА

В результате изучения русского языка ученик должен знать/понимать:

Связь языка и истории, культуры русского и других народов;

Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Уметь:

Информационно-смысловая переработка текста в процессе чтения и аудирования:

Адекватно воспринимать информацию и понимать читаемый и аудируемый текст, комментировать и оценивать информацию исходного текста, определять позицию автора;

Использовать основные виды чтения (просмотровое, ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное, сканирование и др.) В зависимости от коммуникативной задачи;

Осознавать коммуникативную цель слушания текста и в соответствии с этим организовывать процесс аудирования;

Осознавать языковые, графические особенности текста, трудности его восприятия и самостоятельно организовывать процесс чтения в зависимости от коммуникативной задачи;

Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

Свободно пользоваться справочной литературой по русскому языку;

Передавать содержание прослушанного или прочитанного текста в виде развернутых и сжатых планов, полного и сжатого пересказа, схем, таблиц, тезисов, резюме, конспектов, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов; уместно употреблять цитирование;

использовать информацию исходного текста других видов деятельности (при составлении рабочих материалов, при выполнении проектных заданий, подготовке докладов, рефератов).

Создание устного и письменного речевого высказывания:

Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;

Формулировать основную мысль (коммуникативное намерение) своего высказывания, развивать эту мысль, убедительно аргументировать свою точку зрения;

Выстраивать композицию письменного высказывания, обеспечивая последовательность и связность изложения, выбирать языковые средства, обеспечивающие правильность, точность и выразительность речи;

Высказывать свою позицию по вопросу, затронутому в прочитанном или прослушанном тексте, давать оценку художественным особенностям исходного текста;

Владеть основными жанрами публицистики, создавать собственные письменные тексты проблемного характера на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые темы, использовать в собственной речи многообразие грамматических форм и лексическое богатство языка;

создавать устное высказывание на лингвистические темы;

владеть приемами редактирования текста, используя возможности лексической и грамматической синонимии;

Оценивать речевое высказывание с опорой на полученные речеведческие знания; *анализ текста и языковых единиц:*

Проводить разные виды языкового разбора;

Опознавать и анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

Анализировать тексты различных функциональных стилей и разновидностей языка с точки зрения содержания, структуры, стилистических особенностей, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач и использования изобразительно-выразительных средств языка.

Соблюдение языковых норм и правил речевого поведения:

применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

Соблюдать в процессе письма изученные орфографические и пунктуационные нормы;

Эффективно использовать языковые единицы в речи;

Соблюдать нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

Участвовать в спорах, диспутах, дискуссиях, владеть умениями доказывать, отстаивать свою точку зрения, соглашаться или не соглашаться с мнением оппонента в соответствии с этикой речевого взаимодействия;

фиксировать замеченные нарушения норм в процессе аудирования, различать грамматические ошибки и речевые недочеты, тактично реагировать на речевые погрешности в высказываниях собеседников.

Формы контроля: устное сообщение на лингвистическую тему, контрольная работа, самостоятельная работа, тест, сочинение, осложненное и творческое списывание.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Общие сведения о языке (1 ч)

Русский язык в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Функции русского языка как учебного предмета.

Активные процессы в русском языке на современном этапе. Проблемы экологии языка.

Фонетика, орфоэпия, орфография (4 ч)

Обобщение, систематизация и углубление ранее приобретенных учащимися знаний и умений по фонетике, графике, орфоэпии, орфографии. Понятия фонемы, открытого и закрытого слога. Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Роль ударения в стихотворной речи.

Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Выразительные средства русской фонетики. Благозвучие речи, звукопись как изобразительное средство.

Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому и традиционному принципам русской орфографии.

Фонетический разбор.

Лексика и фразеология (23 ч)

Лексическая система русского языка. Многозначность слова. Омонимы, синонимы, антонимы. Русская лексика с точки зрения ее происхождения: исконно русские слова, старославянизмы, заимствованные слова. Русская лексика с точки зрения сферы ее употребления: диалектизмы, специальная лексика (профессионализмы, термины), арготизмы. Межстилевая лексика, разговорно-бытовая и книжная. Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Индивидуальные новообразования, использование их в художественной речи.

Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки.

Нормативное употребление слов и фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами. Лексическая и стилистическая синонимия.

Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.

Лексические и фразеологические словари.

Лексико-фразеологический разбор.

Морфология и орфография (22ч +19ч)

Обобщающее повторение морфологии. Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи. Нормативное употребление форм слова.

Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм.

Принципы русской орфографии. Роль лексического и грамматического разбора при написании слов различной структуры и значения.

Морфологический разбор частей речи.

Язык и речь (3ч)

Язык и речь. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.

Текст, его строение и виды его преобразования. Тезисы, конспект, аннотация, выписки, реферат. Анализ художественного и научно-популярного текста.

Функциональные стили речи. (12 ч)

Функциональные стили речи и их особенности.

Назначение научного стиля речи, его признаки и разновидности (подстили). Лексические и синтаксические особенности научного стиля. Нейтральная, общенаучная и специальная лексика. Термин и терминология. Лингвистическая характеристика, анализ и классификация терминов. Толкование (раскрытие значения) терминов. Терминологические энциклопедии, словари и справочники. Термины и профессионализмы, нормы их употребления в речи.

Использование учащимися средств научного стиля.

Особенности публицистического стиля речи. Жанровое своеобразие подстилей. Сфера употребления. Лексика, синтаксические особенности.

Использование учениками средств публицистического стиля при создании собственного высказывания.

Стиль художественной литературы.

Текст (13ч)

Знать план речеведческого анализа текста.

Уметь определять тему, основную мысль текста, анализировать структуру и языковые особенности текста; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты и исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Общее количество часов: 68

Количество часов в неделю: 2

Контрольных работ (тестирование по материалам ЕГЭ части А и В) – 3 ,
контрольных сочинений – 3

№ п/п	Тема	Часы
1.	Общие сведения о языке	1
2.	Фонетика. Орфоэпия. Орфография.	4
3.	Лексика и фразеология.	23
4.	Орфография.	19
5.	Морфология.	22
6.	Язык и речь.	3
7	Функциональные стили речи.	12
8.	Текст	13
9.	Повторение	5
Итого: 102ч		

Календарно-тематический план

№	Наименование раздела, тема урока	Кол-во ча-сов	Дата	
			По плану	Факти ч.
1	Слово о русском языке.	1		
	Фонетика, орфоэпия, орфография	(4)		
2	Фонетика.Графика.Орфография.	1	5.09.16	
3	Фонетический разбор слова. Чередование звуков	1	6.09.16	
4	Орфоэпические нормы современного русского языка. Работа со словарями	1	9.09.16	

5	Акцентологическая норма. Работа с орфоэпическим минимумом	1	12.09.16	
	Лексика. Фразеология	23		
6	Лексика. Наука о слове.	1	13.09.16	
7	Слово и его значение	1	16.09.16	
8	Однозначность и многозначность слов	1	19.09.16	
9	Изобразительно – выразительные средства языка	1	20.09.16	
10	Входной контроль. Диктант за курс 9класса	1	23.09.16	
11	Комплексный анализ текста	1	26.09.16	
12.	Омонимы. Паронимы	1	27.09.16	
13	Синонимы. Работа со словарями	1	30.09.16	
14	Антонимы и их употребление	1	3.10.16	
15	Р\р. Изложение с элементами сочинения	1	4.10.16	
16	Анализ изложения с элементами сочинения	1	7.10.16	
17	Происхождение лексики современного русского языка	1	10.10.16	
18	Решение заданий в тестовой форме. Подготовка к ЕГЭ	1	12.10.16	
19	Фразеология. Фразеологические единицы	1	14.10.16	
20	Лексикография. Работа с текстом	1	17.10.16	
21	Работа со словарями	1	18.10.16	
22	К\р. Лексический анализ текста с решением тестовых задач	1	21.10.16	
23	Состав слова. Корневые морфемы	1	24.10.16	
24	Словообразовательные модели	1	25.10.16	
25	Словообразовательный разбор слова	1	28.10.16	
26	Формообразование	1	31.10.16	
27	Контрольный диктант по теме «Лексикография»	1	1.11.16	
28	Анализ к\р и работа над ошибками по теме «Лексикография»	1	14.11.16	
	Орфография	19		
29	Принципы русской орфографии. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова	1	15.11.16	
30	Употребление гласных после шипящих	1	18.11.16	

31	Чередующиеся гласные в корне слова	1	21.11.16	
32	Правописание безударных и чередующихся гласных в корне слова	1	22.11.16	
33	Словарный диктант. Употребление гласных после шипящих	1	25.11.16	
34	Отработка знаний, умений в правописании гласных	1	28.11.16	
35	Употребление гласных <i>Э,Е,Ё</i> в различных морфемах	1	29.11.16	
36	Решение заданий в тестовой форме. Подготовка к ЕГЭ	1	2.12.16	
37	Диктант с последующей самопроверкой (упр.227)	1	5.12.16	
38	Правописание звонких и глухих согласных	1	6.12.16	
39	Правописание непроизносимых согласных	1	9.12.16	
40	Правописание двойных согласных	1	12.12.16	
41	Правописание гласных и согласных в приставках	1	13.12.16	
42	Правописание приставок пре-и при -	1	16.12.16	
43	Гласные Ы,И после приставок	1	19.12.16	
44	Правописание Ъ,Ъ знаков	1	20.12.16	
45	К\Р №3. Контрольный диктант по теме «Орфограммы»	1	26.12.16	
46	Анализ к\д и работа над ошибками по теме «Орфограммы»	1	27.12.16	
47	Употребление прописных букв	1	28.12.16	
	Морфология	22		
48	Имя существительное. Морфологический разбор	1	10.01.17	
49	Правописание падежных окончаний имён существительных	1	13.01.17	
50	Гласные в суффиксах имен существительных. Морфологические нормы	1	16.01.17	
51	Грамматические нормы имен существительных.	1	17.01.17	
52	Имя прилагательное. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных.	1	20.01.17	
53	Правописание н-нн в суффиксах прилагательных.	1	23.01.17	
54	Трудные случаи правописания н(нн) в суффиксах прилагательных	1	24.01.17	
55	Правописание –н- -нн- в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.	1	30.01.17	

56	Правописание сложных имён прилагательных Словарный диктант	1	31.01.17	
57	Р\р .Сочинение - рассуждение	1	3.02.17	
58	Имя числительное. Грамматическая норма.	1	6.02.17	
59	Склонение числительных	1	7.02.17	
60	Текст и его строение. Основные признаки текста. Проблема текста	1	10.02.17	
61	Р\р.Работа над заданиями части С1. Сочинение по тексту	1	13.02.17	
62	Глагол. Правописание безударных личных окончаний глагола.	1	14.02.17	
63	Правописание суффиксов глаголов	1	17.02.17	
64	Образование и правописание причастий	1	20.02.17	
65	Образование и правописание деепричастий	1	21.02.17	
66	Правописание наречий	1	24.02.17	
67	Правописание НЕ и НИ с разными частями речи	1	27.02.17	
69	Контрольное тестирование по теме «Морфология и орфография»	1	28.02.17	
70	Анализ тестов.	1	3.03.17	
	Язык и речь.	3		
71	Язык и речь.	1	6.03.17	
72	Язык и речь. Основные требования к речи	1	7.03.17	
73	Текст. Способы связи предложений в тексте.	1	10.03.17	
	Стили речи	12	13.03.17	
74	Функциональные стили речи.	1	14.03.17	
75	Особенности публицистического стиля .	1	15.03.17	
76	Подготовка к ЕГЭ (Часть А).	1	17.03.17	
77	Подготовка к ЕГЭ (Часть Б).	1	20.03.17	
78	Работа в тестовой форме	1	21.03.17	
79	Сочинение-рассуждение.	1	24.04.17	
80	Анализ работ.	1	3.04.17	
81	Особенности научного стиля речи.	1	4.04.17	
82	Научно-популярный подстиль. Культура учебно-научного и делового общения	1	7.04.17	
83	Сокращение текста.	1	10.04.17	
84	Стиль художественной литературы.	1	11.04.17	
85	Рецензия.	1	12.04.17	
	Текст	13		
86	Текст. Его строение.	1	14.04.17	
87	Абзац. Его роль в тексте	1	17.04.17	
88	Речевой анализ текста	1	18.04.17	

89	Реферат	1	21.04.17	
90	Рецензия	1	24.04.17	
91	Функциональные стили	1	25.04.17	
92	Лексические особенности научного стиля	1	26.04.17	
93	Морфологические особенности текста	1	2.05.17	
94	Синтаксические особенности текста	1	3.05.17	
95	Обобщение изученного материала о тексте	1	5.05.17	
96	<i>Р\р Написание сочинения - рассуждения</i>	1	8.05.17	
97	Анализ сочинения - рассуждения	1	10.05.17	
98	Итоговая проверочная работа по материалам КИМов ЕГЭ.	1	15.05.17	
	Повторение	5		
99	Повторение. Орфоэпия	1	16.05.17	
100	Повторение. Лексика	1	19.05.17	
101	Повторение. Морфология	1	21.05.17	
102	Повторение. Пунктуация	1	22.05.17	
103	Повторение. Синтаксис. Типы текста	1	25.05.17	