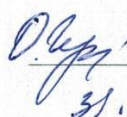


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижеингашская средняя школа № 2»

Согласовано

Заместитель директора по УР

 О.Е.Герасименко
31.08.2016 г.

Утверждаю

Директор школы

 Л.М. Игряева

Приказ № 110/1-0 от «01» 09 2016 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ОРР

11 класс

Учитель Логинова Т. С.

Рассмотрена и принята на заседании школьного методического объединения

руководитель ШМО 
протокол № 1 от «31»
августа 2016 г

п. Нижний Ингаш 2016 г

Пояснительная записка

Программа составлена с учетом федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Закона Красноярского края «Об установлении краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» (от 20.12.05 №17-4256).

В основе рабочей программы лежит авторская программа «Основы регионального развития» Молодцовой И.В., Лисиной С.А., Петровой Н.А.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

Учебник по данному предмету отсутствует, но его заменяют обширная литература по краеведению, информация с сайтов, указанных в списке учебно-методического комплекта по предмету.

Актуальность изучения курса «Основы регионального развития».

Каждый образованный гражданин России должен знать свою «малую Родину», особенности её истории, культуры, природы, общественно – политической жизни. Особенности географического положения нашего города, края не привлекают массового притока населения, поэтому мы должны сделать всё, чтобы молодёжь осознала возможность реализовать свои жизненные планы, получая образование, работу на территории своего края.

Назначение учебного предмета «Основы регионального развития» – содействовать развитию личности обучающегося – жителя Красноярского края, обладающего системными знаниями об обществе и окружающем мире, способного не только оценивать происходящие события, но и принимать решения.

Программа по учебному предмету «Основы регионального развития» обеспечивает преемственность по отношению к материалу, осваиваемому обучающимися на ступени основного общего образования в рамках предметов краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае, и углубленное изучение экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни Красноярского края.

Полученные знания, жизненный и политический опыт помогут старшеклассникам не только сформировать целостную картину мира на основе регионального материала, но и разобраться во всем его многообразии, сложностях и противоречиях.

Учебный предмет призван помочь обучающимся на ступени среднего (полного) общего образования ориентироваться в событиях общественно-политической жизни Красноярского края, направлен на формирование у них профессиональных интересов, навыков самостоятельного осмысления социально-экономической, политической и духовной жизни Красноярского края, становление активной гражданской позиции и развитие общей культуры.

Новизна предмета состоит в том, что его содержанием являются не понятия и представления социальных наук, а единство знаний и практических умений и навыков старшеклассников, направленное на понимание и решение проблем, реально существующих в обществе.

Курс является межпредметным: в его содержание включен материал по основам региональной политики, политологии, праву, истории, социологии.

Изучение учебного предмета «Основы регионального развития» направлено на достижение следующих целей:

- 1) формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовной культуры, социального мышления и способности к успешной социализации в обществе;
- 2) воспитание приверженности к гуманистическим ценностям, положенным в основу законов Красноярского края;
- 3) освоение системы знаний о деятельности жителей Красноярского края, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений в Красноярском крае, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой;
- 4) овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для позитивного участия в жизни Красноярского края;
- 5) формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сфере гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми разных национальностей и народов, проживающих на территории Красноярского края, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.

Учебные занятия по предмету проводятся в различных формах: исследование, моделирование, работа в группах, деловые игры, дискуссии, создание и защита проектов и другие.

Итогом работы обучающихся станут социальные проекты, мультимедиа презентации, статьи и репортажи для средств массовой информации, научно-исследовательские работы, рефераты, сообщения.

Место предмета в учебном плане

Учебный план МБОУ «Нижеингашская СШ №2» отводит на изучение ОРР в 11 -ом классе 2 часа в неделю, в год 68 часов, 34 учебных недели.

Содержание учебного предмета.

11 класс (68 часов)

Экономические и политические предпосылки развития хозяйственной деятельности в Красноярском крае. Рыночные отношения и отношения собственности в Красноярском крае, их развитие (34 часов).

Стратегия социально-экономического развития Красноярского края. Основы рыночных отношений.

Социальная политика занятости. Особенности трудовых отношений в Красноярском крае. Требования к современному работнику. Рынок труда.

Предпринимательство в Красноярском крае. Политика развития малого и среднего бизнеса.

Особенности социальной структуры Красноярского края (14 часов).

Социальная структура Красноярского края. Основные тенденции развития социальной жизни общества. Социальное неравенство. Проблема бедности.

Демографические процессы в Красноярском крае.

Основные тенденции в развитии межнациональных отношений в Красноярском крае.

Проблемы развития духовной культуры в Красноярском крае (10 часов).

Особенности культурной жизни Красноярского края. Образ жизни, особенности менталитета населения региона.

Развитие образования и науки в Красноярском крае.

Отражение глобальных проблем общества в жизни Красноярского края (6 часов).

Красноярский край в глобальном мире.

Политико-экономические и социальные перспективы развития Красноярского края (4 часа.)

Перспективы развития Красноярского края.

Требования к уровню подготовки выпускников, обучающихся по данной программе.

В результате изучения учебного предмета «Основы регионального развития» обучающийся должен:

- 1) **знать** место и роль человека в системе общественных отношений Красноярского края;
- 2) **знать** тенденции политико-экономического и социального развития Красноярского края;
- 3) **уметь** анализировать явления и события, происходящие в современной социальной жизни Красноярского края;
- 4) **уметь** использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - эффективного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с социальными институтами;
 - успешной адаптации к социальной среде Красноярского края;
 - решения задач в области социальных отношений по типу «человек – человек», «человек – общество»;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, выработки собственной гражданской позиции.

Календарно-тематический план

№ урока	Тема урока	Количество часов	Сроки изучения		Виды контроля
			по плану	фактич.	
1	Тестирование (уровень сформированности гражданской позиции)	1	1.09		Тест
2	Экономические и политические предпосылки развития хозяйственной деятельности	1	2.09		Доклад
3	Стратегия социально – экономического развития края	1	8.09		Беседа
4	Поиск необходимых экономических показателей	1	9.09		Кластер
5	Исследование основных направлений стратегии	1	15.09		Таблица

6	Основы рыночных отношений в крае	1	16.09		Устный опрос
7	Социальная политика занятости	1	22.09		Диаграмма
8	Исследование инфраструктуры микрорайона	1	23.09		Таблица
9	Особенности трудовых отношений в крае	1	29.09		Устный опрос
10	Основные законы рыночного общества и реалии	1	30.09		Беседа
11	Устав края	1	6.10		Сообщения
12	Устав края – наши возможности	1	7.10		Доклад
13	Обсуждение материалов I заседания	1	13.10		Беседа
14	IX сессия Законодательного Собрания края	1	14.10		Беседа
15	Рынок труда	1	20.10		Таблица
16	Требования к современному работнику края	1	21.10		Кластер
17	Цели и задачи краевого приоритета «Кадры»	1	27.10		Сообщение
18	Использование понятий по теме «Рынок труда»	1	28.10		Работа с карточками
19	Решение проблем трудоустройства молодежи	1	3.11		Составление списка
20	Содействие занятости выпускников учебных заведений	1	17.11		Сообщения
21	Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан	1	18.11		Конспект
22	Профессиональная ориентация и обучение безработного населения и молодежи	1	24.11		Доклад
23	Анализ рынка труда молодежи	1	25.11		Сообщение
24	Структура молодежной безработицы	1	1.12		Диаграмма
25	Проблемы трудоустройства молодежи	1	2.12		Схематическая диаграмма
26	Основные направления в части профессионального обучения	1	8.12		Составление списка
27	Программы содействия занятости безработных	1	9.12		Создание программы

28	Профориентация и профессиональное обучение безработных	1	15.12		Проект
29	Рынок труда в Красноярском крае	1	16.12		Доклад
30	Кадровая политика в крае	1	22.12		Таблица
31	Предпринимательство в крае	1	23.12		Сообщение
32	Политика развития малого и среднего бизнеса	1	28.12		Доклад
33	Развитие малого предпринимательства	1	29.12		Сообщение
34	Основные приоритеты социально – экономической политики	1	12.01		Схема
35	Социальная защита населения	1	13.01		Таблица
36	Организация предоставления мер социальному населению	1	19.01		Устный опрос
37	Развитие отраслевой социальной сферы. Здравоохранение	1	20.01		Доклад
38	Социальное неравенство: проблема бедности	1	26.01		Сравнительная характеристика
39	Демографические процессы	1	27.01		Диаграмма
40	Основные тенденции в развитии межнациональных отношений	1	2.02		Устный опрос
41	Конфессиональная карта Приенисейского края	1	3.02		Схема
42	Религиозные объединения Красноярского края	1	9.02		Беседа
43	Религиозные объединения на современном этапе	1	10.02		Анализ
44	Динамика движения религиозных организаций красноярского края	1	15.02		Схематическое изображение
45	Формирование этнической карты края	1	16.02		Составление карты
46	Общественные объединения в крае	1	17.02		Сообщения
47	Национально – образовательные учреждения	1	2.03		Кластер
48	Развитие национальной культуры в крае	1	3.03		Сообщения

49	Современные этнические процессы	1	9.03		Анализ
50	Развитие образования и науки в регионе	1	10.03		Доклад
51	Развитие духовной культуры в регионе	1	16.03		Беседа
52	Развитие искусства, спорта в крае	1	17.03		Сообщения
53	Наш край в глобальном мире	1	23.03		Письменная работа
54	Водные ресурсы края	1	24.03		Работа с карточками
55	Почва в крае	1	6.04		Составление презентации
56	Экология вод края	1	7.04		Составление презентации
57	Экологические проблемы больших городов	1	13.04		Составление презентации
58	Отражение глобальных проблем на территории края	1	14.04		Схема
59	Проблемы социально – экономического развития края	1	20.04		Кластер
60	Социальные перспективы развития	1	21.04		Беседа
61	Стратегия развития Красноярского края	1	27.04		Конспект
62	Развитие промышленного комплекса	1	28.04		Беседа
63	Агропромышленный комплекс края	1	4.05		Таблица
64	Развитие агропромышленного комплекса	1	5.05		Диаграмма
65	Малое предпринимательство	1	11.05		Сообщения
66	Предпринимательство в крае	1	18.05		Доклад
67	Отрасли социальной сферы	1	19.05		Таблица
68	Тестирование по пройденному материалу	1	25.05		Письменная работа

Перечень учебно-методического обеспечения.

- 1) Пособие для учителя по учебному предмету НРК «Основы регионального развития» для 11 кл. (авторы Молодцовой И.В., Лисиной С.А, Петровой Н.А., Мамонтовой Л.П.) Агентство образования Красноярского края КК ИПК ПП РО – Красноярск, 2007 год.
- 2) Официальный сайт Администрации Ачинского района <http://ach-rajon.ru/>
- 3) Сайт Администрации Красноярского края [http://www//krskstate.ru](http://www.krskstate.ru)
- 4) Информационный портал Красноярского края [http://www. 24rus.ru](http://www.24rus.ru)
- 5) Мой Красноярск: народная энциклопедия [http://www. region.krasu.ru](http://www.region.krasu.ru)

Список литературы

- 1) Красноярье: 5 веков истории. Учебное пособие по краеведению, ч. I, ч II - Красноярск «Платина» 2006.
- 2) Физическая география Красноярского края и республики Хакассия, хрестоматия, В.А. Безруких, М. В. Кириллов – Красноярское книжное издательство, 1995 года.

Сайты:

- 1) Сайт КК ИПК РО по НРК
- 2) Все о Красноярске <http://www.yarsk.ru>
- 3) Информационный портал Красноярского края <http://www.24rus.ru>
- 4) Красноярский городской сайт <http://www.kgs.ru>
- 5) Мой Красноярск: народная энциклопедия <http://www.region.krasu.ru>
- 6) Сайт администрации города Красноярска <http://www.admkrsk.ru>
- 7) Сайт администрации Красноярского края. <http://www.krskstate.ru>