

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Нижнеингашская средняя школа №2»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

*С/з*  
«30» августа 2016г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора  
МБОУ «Нижнеингашская средняя  
школа №2»

*Л.М.Играёва* / Л.М.Играёва /  
«18» августа 2016г.  
№ 220/1-Д



**Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Природа и экология Красноярского края»**

**на 2016-2017 учебный год**

**для 7-8 класса**

**Составитель рабочей программы:**  
учитель Кузнецов В.В.

Рассмотрена и принята на заседании школьного методического объединения  
руководитель ШМО *Терешенко Н.В.*  
протокол № 1 от «30» августа 2016г.

*п. Нижний Ингаш 2016г*

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Согласно краевому (национально-региональному) компоненту ГОС общего образования Красноярского края образовательная область «Естествознание» реализуется в учебном предмете «Природа и экология Красноярского края».

Данная программа предназначена для реализации обязательного минимума содержания по предмету «Природа и экология Красноярского края», утвержденного законом Красноярского края о национально-региональном компоненте общего образования.

Рабочая программа составлена на основе примерной программы «Природа и экология Красноярского края», полностью отражает содержание примерной программы, с дополнениями, не превышающими требований к уровню подготовки учащихся.

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 7, 8-го классов предусматривает обучение ПЭЖК в объеме **1 часа** в неделю в первом или во втором полугодии. В 7 классе 17 часов: 1 час разнообразие ландшафтов; 8 часов разнообразие животного мира; 5 часов охрана животных в Красноярском крае; 3 часа эволюция и смена природных сообществ. В 8 классе 17 часов: 2 часа характеристика природной среды обитания человека в крае; 3 часа адаптация человека к условиям природы края; 6 часов особенности химического состава природных систем края; 6 часов характеристика населения края и его здоровья.

Концептуальными основаниями отбора предметного содержания в данной программе являются следующие идеи:

- ♦ настоящее время – это переход общества от технократического взаимодействия общества с природой к взаимодействию с природой на основе концепции устойчивого развития;
- ♦ перед современной школой стоит задача не столько передачи учащимся большого объема знаний, сколько обучение их умению находить и систематизировать знания, применять их в жизни.

В связи с этим содержание программы направлено на формирование у школьника, прежде всего, экологической культуры посредством реализации следующих образовательных целей и задач.

### *Цели:*

- ♦ Формирование целостного представления о природе Красноярского края, достижение осознания взаимосвязи и взаимозависимости жизни общества и природы.
- ♦ Воспитание ценностного отношения к окружающей природе и собственному здоровью.

### *Задачи:*

- ♦ Формировать у школьников:
  - систему знаний о своеобразии природы Красноярского края, единстве и взаимосвязи ее компонентов, особенностях жизни и хозяйственной деятельности человека в различных природных условиях региона.
  - умения работы с объектами природы (их определение и систематизация, оценка состояния окружающей среды), способствующих осознанию ценности природных богатств Красноярского края и выполнению требований рационального природопользования.
- ♦ Развивать у школьников познавательные и созидательные способности на основе организации практики приобретения жизненного опыта в ходе разработки и реализации учебных проектов, нацеленных на оптимизацию условий жизни людей в своей местности.

Содержание курса 7 классов предполагает применение учащимися знаний и умений, полученных в ходе изучения содержания курсов биологии и географии, для исследования объектов и явлений природы своей местности. Программа разработана с опорой на курс «Природа и экология Красноярского края» 5 класса, в результате чего некоторые темы его рассматриваются снова, но на более расширенном теоретическом, а также практическом уровне.

Программа 8 класса реализует раздел образовательного стандарта «Человек» и направлена на решение проблем социальной адаптации человека, сохранения здоровья в условиях Красноярского края.

Программа направлена на становление у учащихся следующих ключевых компетенций:

*Познавательной:* использование для познания окружающего мира различных естественнонаучных методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование; овладение адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач; приобретение опыта выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез.

*Информационно-коммуникативной:* способность понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.

*Рефлексивной:* владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные результаты своих действий; организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств.

*Социальной:* оценивать возможности и ограничения использования отдельных видов ресурсов с точки зрения перспективы развития края.

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ**

- Примерная программа «Природа и экология Красноярского края» 5 -9 класс
- Баранов А.А. «Особо охраняемые территории Красноярского края»; учебное пособие.
- Баранов А.А. «Особо охраняемые животные Приенисейской Сибири. Птицы и млекопитающие»; учебное пособие.
- Солянкина Н.Л., Андреева С.Ю. и другие; Методические рекомендации к организации деятельности учащихся по освоению учебного предмета: «Природа и экология Красноярского края».

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Требования к уровню подготовки выпускников основной школы разработаны в соответствии с обязательным минимумом содержания краевого национально-регионального компонента ГОС общего образования в Красноярском крае.

В результате изучения учебного предмета "Природа и экология Красноярского края" обучающийся должен:

знать специфику географического положения и административно-территориального устройства Красноярского края;

знать особенности геологического строения Красноярского края;

знать и уметь определять химический состав природных объектов Красноярского края (воздуха, водной системы, почвы и других);

знать значение реки Енисей в жизни и хозяйственной деятельности населения Красноярского края;

знать основные типы природопользования и пути рационального использования природных объектов Красноярского края (воздуха, водной системы, почвы и других);

знать основные минералы и полезные ископаемые, встречающиеся на территории Красноярского края, уметь показывать их месторождения на карте;

знать природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем Красноярского края; меры по сохранению природы и защите населения Красноярского края от стихийных природных и техногенных явлений;

знать представителей растительного и животного мира Красноярского края (в том числе редкие и исчезающие виды животных и растений, занесенные в Красную книгу Красноярского края), особенности их внешнего вида и жизни;

знать численность, состав и плотность населения Красноярского края;

знать заповедники и национальные парки, краеведческие музеи Красноярского края;

уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в Красноярском крае;

решения практических задач по определению качества окружающей среды Красноярского края, ее использованию, сохранению и улучшению; принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

определения наиболее распространенных в Красноярском крае ядовитых растений, грибов и опасных животных;

следования нормам экологического и безопасного поведения в природной среде;

уметь приводить примеры использования и охраны природных ресурсов Красноярского края, адаптации человека к условиям окружающей среды;

уметь анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды, влияние деятельности человека на животный и растительный мир Красноярского края и в целом на экосистемы;

уметь прогнозировать эффекты хозяйственной деятельности человека и определять пути восстановления экологического баланса на территории Красноярского края;

уметь узнавать наиболее распространенные растения и животных Красноярского края (в том числе редкие и охраняемые виды); определять названия растений и животных с использованием атласа-определителя.

В результате изучения учебного предмета «Природа и экология Красноярского края» ученик должен овладеть следующими ключевыми компетенциями (предметными и общеучебными навыками):

***Познавательная компетенция:***

освоить систему знаний о своеобразии природы Красноярского края, единстве и взаимосвязи ее компонентов, особенностях жизни и хозяйственной деятельности человека в различных природных условиях региона.

уметь работать с объектами природы (определять и систематизировать, оценивать состояние окружающей среды).

***Информационно-коммуникативная компетенция:***

уметь использовать различные источники информации для разработки и реализации учебных проектов, нацеленных на оптимизацию условий жизни людей в своей местности.

***Рефлексивная компетенция:***

осознавать ценность природных богатств Красноярского края и выполнять требования рационального природопользования

## 7 класс

### Ландшафты и животный мир Красноярского края (17 часов)

***Тема 1. Разнообразие ландшафтов (1 час).***

Ландшафты края: естественные и антропогенные. Изменение ландшафтов от естественного до антропогенного.

***Тема 2. Многообразие животного мира (8 часов).*** Разнообразие сред обитания на территории края и форм приспособленности к ним животных. Влияние абиотических, биотических и антропогенных факторов на разнообразие животных в экосистемах. Фауна арктических пустынь, тундр, лесов, степей, гор, водоемов. Взаимосвязи между животными. Пищевые цепи.

***Тема 3. Охрана животных в Красноярском крае (5 часов).*** Виды охраны животного мира Красноярского края. Заповедники (биосферные, российские, региональные), заказники. Животные, занесенные в Красную книгу мира, России, края.

***Тема 4. Эволюция и смена природных сообществ на территории края (3 часа)***

Смена сообществ живых организмов как результат естественного изменения природных условий их обитания. Изменение природных сообществ в историческое время под влиянием деятельности человека. Выводы о состоянии биоразнообразия на территории края и своей территории в настоящее время.

Катастрофические явления природного землетрясения, наводнения, вспышки численности насекомых и др.) и антропогенного характера в крае (прорыв плотин, производственные взрывы и др.). Меры предупреждения антропогенных катастроф и снижения опасности природных катастроф.

## 8 класс

### Человек и природа края (17 часов)

***Тема 1. Общая характеристика природной среды обитания человека в крае (2 часа).***

Разнообразие природных условий края (количества солнечной радиации, рельефа, климатических условий) и их влияние на жизнь и быт человека. Специфика естественной экологической взаимосвязи человека с природными факторами, абиотическими и биотическими компонентами экосистем.

***Тема 2. Адаптация человека к условиям природы края (3 часа).***

Жизнь человека в экосистемах различных природных зон края (арктической пустыни, тундры, тайги, лесостепи, степи, гор). Экстремальные факторы природной среды в крае, их влияние на организм человека (резкие перепады температуры, атмосферного давления). Проблемы физиологической адаптации и акклиматизации человека в Сибири и на Крайнем Севере и их решение.

***Практическая работа:***

1. Микросоциологическое исследование: «Стресс и стрессовое состояние»

**Тема 3. Особенности химического состава природных систем края (6 часов).**

Природные воды края. Объем и состав воды естественных пресных водоемов (подземных источников, рек и озер) края. Жесткость вод. Меры снижения жесткости воды. Минерализованные воды. Лечебные воды. Правила использования питьевой воды. Типы загрязнения воды. Способы очистки природной воды от естественных и антропогенных примесей и загрязнений.

Особенности химического состава почв края и пути его улучшения. Характеристика природного радиационного фона в крае.

*Практическая работа:*

1. Изучение качества воды. Удаление жесткости воды.

**Тема 4. Характеристика населения края и его здоровья (6 часов).**

Численность населения края и его динамика. Плотность населения. Неравномерность размещения населения. Национальный состав. Миграции населения. Формы расселения. Городские и сельские поселения, их типы. Возрастной и половой состав населения Красноярского края.

Общая характеристика здоровья жителей Красноярского края. Компоненты и факторы индивидуального здоровья жителя края. Экологические и медико-социальные проблемы здоровья населения Красноярского края. Анализ динамики здоровья жителей края.

*Практическая работа:*

1. Анализ физиологических показателей индивидуального здоровья.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование средств материально-технического обеспечения
1	<b>Книгопечатная продукция:</b> Безруких В.А., Кириллов М.В., «Физическая география Красноярского края». Учебное пособие. - Красноярск. 1993 г. Ф Безруких В.А., Кириллов М.В., «Физическая география Красноярского края». Хрестоматия. Учебное пособие.- Красноярск 1995г. Ф Природа и экология красноярского края. Учебник для учащихся 6-го класса. – Красноярск: издательство «Платина», 2007г. Ф
2	<b>Печатные пособия.</b> Физическая карта красноярского края
3	<b>Технические средства обучения</b> Мультимедийный компьютер Д Мультимедиа-проектор Д Экран (на штативе или навесной) Д

## КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### 7 класс

Тема	Кол –во часов	В том числе на:		
		изучение программы	практические работы	экскурсии
Тема 1. Разнообразие ландшафтов	1	1	-	-
Тема 2. Многообразие животного мира	8	8	-	-
Тема 3. Охрана животных в Красноярском крае	5	5	-	-
Тема 4. Эволюция и смена природных сообществ на территории края	3	3	-	-

№ урока	№ урока в теме	Тема урока	Кол –во часов	Дата п	Дата ф
1	1	Ландшафты края: естественные и антропогенные.	1	2.09	
2	1	Разнообразие сред обитания на территории края и форм приспособленности к ним животных.	1	9.09	
3	2	Влияние абиотических, биотических и антропогенных факторов на разнообразие животных в экосистемах.	1	16.09	
4	3	Фауна арктических пустынь, тундр.	1	23.09	
5	4	Фауна лесов, степей.	1	30.09	
6	5	Фауна гор.	1	7.10	
7	6	Фауна водоемов.	1	14.10	
8	7	Взаимосвязи между животными.	1	21.10	
9	8	Пищевые цепи.	1	28.10	
10	1	Виды охраны животного мира Красноярского края.	1	18.11	
11	2	Заказники красноярского края.	1	25.11	
12	3	Заповедники красноярского края ( Путоранский)	1	2.12	
13	4	Заповедники красноярского края ( Таймырский)	1	9.12	
14	5	Животные, занесенные в Красную книгу красноярского края.	1	16.12	
15	1	Смена сообществ живых организмов как результат естественного изменения природных условий их обитания.	1	23.12	
16	2	Изменение природных сообществ под влиянием деятельности человека.	1		
17	3	Природные катастрофы и их влияние на смену природных сообществ.	1		

## 8 класс

Тема	Кол –во часов	В том числе на:		
		изучение программы	практические работы	экскурсии
Тема 1. Общая характеристика природной среды обитания человека в крае	2	2	-	-
Тема 2. Адаптация человека к условиям природы края	3	3	1	-
Тема 3. Особенности химического состава природных систем края	6	6	1	-
Тема 4. Характеристика населения края и его здоровья	6	6	1	-

№ урока	№ урока в теме	Тема урока	Кол –во часов	Дата п	Дата ф
1	1	Разнообразие природных условий края и их влияние на жизнь и быт человека.	1	11/12.01	
2	2	Взаимосвязь человека с природными факторами.	1	18/19.01	
3	1	Жизнь человека в экосистемах различных природных зон края.	1	25/26.01	
4	2	Экстремальные факторы природной среды в крае, их влияние на организм человека. <i>Практическая работа:</i> Микросоциологическое исследование: «Стресс и стрессовое состояние»	1	1/2.02	
5	3	Проблемы физиологической адаптации и акклиматизации человека в Сибири и на Крайнем Севере и их решение.	1	8/9.02	
6	1	Природные воды края.	1	15/16.02	
7	2	Лечебные и минеральные воды края.	1	22.02/ 02.03	
8	3	Жесткость вод. <i>Практическая работа:</i> Изучение качества воды. Удаление жесткости воды.	1	01.03/ 09.03	
9	4	Правила использования питьевой воды.	1	15/16.03	
10	5	Типы загрязнения вод. Способы очистки природных вод.	1	22.23.03	
11	6	Характеристика природного радиационного фона в крае.	1	5/6.04	
12	1	Численность населения края и его динамика. Национальный состав.	1	12/13.04	
13	2	. Миграции населения. Городские и сельские поселения, их типы.	1	19/20.04	
14	3	Общая характеристика здоровья жителей Красноярского края.	1	26/27.04	
15	4	Экологические и медико-социальные проблемы здоровья населения Красноярского края.	1	3/4.05	
16	5	Анализ динамики здоровья жителей края. <i>Практическая работа:</i> Анализ физиологических показателей индивидуального здоровья.	1	10/11.05	
17	6	Здоровье горожан. Сибирский характер.	1	17/18.05	