

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Нижеингашская средняя школа №2»

«Согласовано»

Зам.директора по УР

О.Е. Герасименко

«31» августа 2016г.

«Утверждаю»

Директор

Л.М. Ибраева

Приказ № 220/1

от «1» сентября 2016г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по основам регионального развития  
10 класс  
2016-2017 учебный год

Составитель  
учитель географии  
**Бондарь Татьяна Викторовна**

Принята на заседании ШМО учителей естественно-математического цикла

Н.В. Терешонок Н.В.

Протокол № 1

от «31» августа 2016 г.

## Пояснительная записка

Содержание программы обязательного для изучения учебного предмета «Основы регионального развития» на ступени среднего (полного) общего образования соответствует требованиям, предъявляемым Законом Российской Федерации «Об образовании» к общеобразовательным программам, которые «направлены на формирование общей культуры личности, адаптацию личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных программ» (ст. 9). Программа составлена с учётом федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Закона Красноярского края «Об установлении краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» (от 20.12.05 № 17-4256).

Назначение учебного предмета - содействовать развитию самоактуализирующейся, культурно развитой личности - жителя Красноярского края, обладающего системными знаниями об обществе и окружающем мире, способного принимать и оценивать происходящие события и принимать ответственные решения.

Учебный предмет «Основы регионального развития» строится с учетом того, что учащиеся, освоившие необходимую сумму знаний регионального компонента за курс основной школы, продолжают углубленное знакомство с экономической, социальной, политической и духовной сферами современного общества Красноярского края. Полученный багаж знаний, жизненный и политический опыт помогут старшеклассникам не только сформировать целостную картину мира на основе региональной составляющей, но и обстоятельно разобраться во всем его многообразии, сложностях и противоречиях.

Материалы курса призваны помочь подросткам ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни Красноярского края. Изучение предмета направлено на формирование навыков самостоятельного осмысления реальностей Красноярского края и становление активной гражданской позиции.

Новизна предмета состоит в том, что его содержанием являются не понятия и представления социальных наук, а единство знаний и практических действий школьников, направленных на понимание и решение проблем, реально существующих в окружающем учеников социуме. Каждый из разделов может быть развернут в самостоятельный модуль, в исследовании которого учащиеся реализуют свои познавательные интересы и получают необходимые знания и умения.

Курс является межпредметным: его содержание включает обращение к основам региональной политики, политологии, праву, истории, социологии. Занятия позволяют соединить идеи, методы, практику известных в России проектов «Живое право» (Санкт-Петербургский институт права им. Принца П.Г. Ольденбургского) и «Гражданин» (Самарский региональный центр гражданского образования).

Курс призван сформировать у учащихся социально значимые знания и умения, профессиональные интересы, активную жизненную позицию, развитие общей культуры. Важным условием является использование активных, интерактивных форм обучения: исследование, моделирование, работы в малых группах, работы с документами, текстами, деловых игр, дискуссий, создание и защита проектов.

Итогом работы учащихся или групп по данной программе могут стать социальные проекты, мультимедиа презентации, статьи и репортажи для СМИ, учебные тексты, научно-исследовательские работы, рефераты, сообщения. Целесообразно при оценке результата использовать нетрадиционную систему оценивания - «портфель достижений ученика» (портфолио), который «наполняется» в течение всего курса обучения.

Деятельностный подход реализуется через описание способов деятельности, ожидаемого результата и форм контроля для каждого раздела программы.

Изучение учебного предмета "Основы регионального развития" на ступени среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовной культуры, социального мышления и способности к успешной социализации в обществе;
- воспитание приверженности к гуманистическим ценностям, положенным в основу законов Красноярского края;
- освоение системы знаний о деятельности жителей Красноярского края, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений в Красноярском крае, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой;
- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для позитивного участия в жизни Красноярского края;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сфере гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми разных национальностей и народов, проживающих на территории Красноярского края, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения учебного предмета "Основы регионального развития" обучающийся должен:

- знать место и роль человека в системе общественных отношений Красноярского края;
- знать тенденции политико-экономического и социального развития Красноярского края;
- уметь анализировать явления и события, происходящие в современной социальной жизни Красноярского края;
- уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- эффективного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с социальными институтами;
- успешной адаптации к социальной среде Красноярского края;
- решения задач в области социальных отношений по типу "человек - человек", "человек - общество";
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, выработки собственной гражданской позиции.

| № урока.  | Тема урока.  | Кол-во часов. | Дата урока |
|---|--|---------------|------------|
| <b>Экономические и политические предпосылки развития хозяйственной деятельности в Красноярском крае</b> |  |               |            |
| 1   | Основные понятия экономики   | 1             |            |
| 2-3   | Характеристика рыночной экономики  | 2             |            |
| 4-5   | Рыночные отношения: понятие, особенности, значение в жизни общества  | 2             |            |
| 6-7   | Основы рыночных отношений в крае   | 2             |            |
| 8-10  | Стратегия социально-экономического развития края   | 3             |            |
| 11-12   | Трудовые отношения: понятие, особенности, значение в жизни общества  | 2             |            |
| 13-14   | Особенности трудовых отношений в крае  | 2             |            |
| 15-16   | Требования к современному работнику в крае   | 2             |            |
| 17-18   | Семинар «Мой профессиональный выбор»   | 2             |            |
| 19-20   | Рынок труда в крае   | 2             |            |
| 21-22   | История предпринимательства  | 2             |            |
| 23-24   | Предпринимательство в крае   | 2             |            |
| 25-26   | Развитие меценатства в крае  | 2             |            |
| 27-28   | Известные меценаты Красноярского края  | 2             |            |
| 29-30   | Малый и средний бизнес: характеристика   | 2             |            |
| 31-32   | Развитие малого и среднего бизнеса в крае  | 2             |            |
| 33  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономические и политические предпосылки развития хозяйственной деятельности в Красноярском крае» | 1             |            |
| <b>Особенности социальной структуры Красноярского края</b>  |  |               |            |
| 34-35   | Социальная структура России  | 2             |            |
| 36-37   | Социальная структура края  | 2             |            |
| 38-39   | Основные тенденции развития социальной жизни общества  | 2             |            |
| 40  | Социальная стратификация и социальная дифференциация   | 1             |            |
| 41-42   | Система социальной защиты населения в Красноярском крае  | 2             |            |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| 43-44  | Реформы в области пенсионного обеспечения в крае  | 2 |  |
| 45-46  | Реформы в области медицинского обслуживания   | 2 |  |
| 47-48  | Реформы в ЖКХ   | 2 |  |
| 49   | Демографические процессы в крае   | 1 |  |
| 50   | Повторительно-обобщающий урок по теме «Особенности социальной структуры Красноярского края»     | 1 |  |
| <b>Развитие культуры в Красноярском крае</b>                   |   |   |  |
| 51   | Культура: понятие, виды   | 1 |  |
| 52   | Особенности культурной жизни края   | 1 |  |
| 53-54  | Материальная и духовная культура Красноярского края   | 2 |  |
| 55-56  | Деятели науки и культуры края   | 2 |  |
| 57   | Развитие образования в крае   | 1 |  |
| 58   | Повторительно-обобщающий урок по теме «Развитие культуры в Красноярском крае»                   | 1 |  |
| <b>Отражение глобальных проблем в жизни Красноярского края</b> |   |   |  |
| 59   | Глобальные проблемы: понятие, особенности   | 1 |  |
| 60   | Классификация глобальных проблем  | 1 |  |
| 61   | Красноярский край и глобальные проблемы   | 1 |  |
| 62   | Возможные пути решения глобальных проблем   | 1 |  |
| 63   | Повторительно-обобщающий урок по теме «Отражение глобальных проблем в жизни Красноярского края» | 1 |  |
| <b>Перспективы развития Красноярского края</b>                 |   |   |  |
| 64-65  | Перспективы политического развития края   | 2 |  |
| 66-67  | Перспективы социально-экономического развития края  | 2 |  |
| 68   | Итоговый урок. Проект.  | 1 |  |