


Муниципальное бюджетное учреждение  
«Нижнеингашская средняя школа № 2»

Согласовано

Заместитель директора по УР

  
О.Е. Герасименко  
30.08.2016г.

Утверждаю

Директор школы

  
Л.М. Игряева



Приказ № 220/2 от «1» 09 2016г


Адаптированная образовательная программа  
по предмету «Ручной труд»  
для 5 класса обучающихся с ОВЗ и УО.

Программу составил: Лысенко М.И.

учитель технологии МБОУ

«Нижнеингашская школа №2»

Рассмотрена и принята на заседании школьного психолого-медико-педагогического  
консилиума

Руководитель консилиума  О.Е. Герасименко

Протокол № 8 от «30» августа 2016 г.

п. Нижний Ингаш 2016г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная образовательная программа учебного курса по столярному делу для 5 класса составлена на основе АООП ООО МБОУ «Нижеингашская средняя школа № 2» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Адаптированная образовательная программа рассчитана на 204 часа в год, 6 часов в неделю.

### **Цель адаптированной образовательной программы обучения:**

повышать уровень познавательной активности учащихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности.

Обучающая: получение элементарных знаний по данному виду труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда;

Коррекционная: умение ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы), предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их изготовления), контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий. Осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Воспитательная: воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, формирование организационных умений в труде (организованно работать на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы).

Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей в 5 классе и направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, эстетическое, трудовое и физическое воспитание.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе школы.

Преобладающими формами текущего контроля выступают самостоятельные работы и устный опрос.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития. Она направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию.

В группе для обучения столярному делу занимаются ребята, которые по состоянию здоровья способны выдержать большие физические нагрузки и производственные шумы.

По учебным способностям 5 класс определен в 1 группу (по классификации В.В.Воронковой).

Учащиеся I группы - учащиеся, которые в ходе обучения испытывают незначительные затруднения. Они отличаются высокой работоспособностью, владеют связной речью, свободно выражают свои мысли, самостоятельно выполняют инструкции учителя. Умеют составлять план предстоящей деятельности и работать в соответствии с технологической картой. Умеют доводить начатое дело до конца, применяют в работе ранее полученные знания. Ошибки, совершенные во время работы исправляют самостоятельно.

С учетом национально-регионального компонента и формирования у обучающихся целостного представления, сохранения и развития культурных достижений и традиций Красноярского края программа предусматривает изучение следующих основных тем: «Столярные инструменты и приспособления», «Промышленная заготовка древесины», «Игрушки из древесного материала», «Изготовление кухонной утвари».

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках математики, естествознания, истории.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном станке, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности, правилам безопасной работы, организации рабочего места, владению инструментами, правилам ухода за ними.

Все это предполагает формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и обще трудовых умений, а также :

- умение ориентироваться в задании,
- планировать свою деятельность,
- использовать речь для взаимодействия в процессе ручного труда.

## Основные требования к уровню подготовки учащихся 5 класса.

Должны знать	Должны уметь
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие плоская поверхность.</li> <li>- Виды брака при пилении.</li> <li>- Правила безопасности при пилении и работе шкуркой.</li> <li>- Виды и назначение столярных инструментов.</li> <li>- Понятие припуск на обработку.</li> <li>- Виды пиломатериалов.</li> <li>- Понятие сквозное и несквозное отверстие.</li> <li>- Назначение и устройство настольного сверлильного станка.</li> <li>- Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.</li> <li>- Устройство электровыжигателя.</li> <li>- Правила безопасности при выжигании.</li> <li>- Работа с лаком.</li> <li>- Виды пиления. Брак при пилении.</li> <li>- Общее представление и строения древесины.</li> <li>- Назначение чертежа.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работать столярной ножовкой.</li> <li>- Уметь производить разметку длины деталей с помощью линейки и угольника.</li> <li>- Производить пиление поперек волокон в стусле.</li> <li>- Выполнять шлифование.</li> <li>- Производить пиление под углом в стусле.</li> <li>- Производить контроль за правильностью размеров и формы деталей с помощью линейки и угольника .</li> <li>-Работать шилом.</li> <li>- Работать на настольном сверлильном станке.</li> <li>-Пользоваться рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой.</li> <li>-Проводить работы на верстаке.</li> <li>- Работать электровыжигателем.</li> <li>-Работа с лаком.</li> <li>-Работа лучковой пилой.</li> <li>-Работа рубанком, раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью.</li> <li>- Выполнять чертеж.</li> <li>-Выполнять соединение врезкой.</li> </ul>

## Содержание программы учебного курса.

### Вводное занятие

Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.

### Пиление столярной ножовкой.

**Изделие.** Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Заготовки для последующих работ.

**Теоретические сведения.** Понятие *плоская поверхность*. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой.

**Столярные инструменты и приспособления:** виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло), устройство, правила пользования и назначение. Понятие *припуск на обработку*.

Материалы для изделия:

**Умение.** Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы деталей с помощью линейки и угольника.

**Практические работы.** Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой.

### Промышленная заготовка древесины.

**Теоретические сведения.** Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.

### Игрушки из древесного материала.

**Изделие.** Игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и др.

**Теоретические сведения.** Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. шило, назначение, пользование, правила безопасной работы.

**Умение.** Работа шилом. Изображение детали (технический рисунок).

**Практические работы.** Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий.

### Самостоятельная работа.

По выбору учителя.

### Вводное занятие.

Объяснение чем учащиеся будут заниматься в течении II четверти. Правила безопасности при работе с инструментом.

### Сверление отверстий на станке.

**Изделия.** Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание – из фанеры или дощечки).

**Теоретические сведения.** Понятие *сквозное и несквозное отверстие*. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.

**Умение.** Работа на настольном сверлильном станке.

**Практические работы.** Разметка параллельных одинаково удаленных друг от друга линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или муфтой. Контроль глубины сверления.

### **Игрушки из древесины и других материалов.**

**Объекты работы.** Модели корабля, гусеничного трактора, грузового автомобиля.

**Теоретические сведения.** Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы.

**Умение.** Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой. Работа на верстаке.

**Наглядное пособие.** Изображения (рисунки, фотографии) корабля, гусеничного трактора, грузовика.

**Практические работы.** Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.

### **Выжигание.**

**Объекты работы.** Ранее выполненное изделие (игрушечная мебель, подставка и др.).

**Теоретические сведения.** Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком.

**Умение.** Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие.

**Практические работы.** Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия.

### **Самостоятельная работа.**

По выбору учителя.

### **Вводное занятие.**

План работы на четверть. Правила безопасности при работе со столярными инструментами.

### **Пиление лучковой пилой.**

**Изделия.** Заготовка будущего изделия.

**Теоретические сведения.** Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления. Правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения.

**Умение.** Работа лучковой пилой.

**Практические работы.** Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон.

### **Строгание рубанком.**

**Изделия.** Заготовка изделия.

**Теоретические сведения.** Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, толщина, ширина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и её влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного использования.

**Умение.** Работа рубанком.

**Практические работы.** Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка толщины и ширины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы.

### **Соединение деталей с помощью шурупов.**

**Изделие.** Настенная полочка.

**Теоретические сведения.** Шило граненное, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение.

Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью.

Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линий, видимый контур, размерная, выносная.

**Умение.** Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью.

**Упражнение.** Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью

**Практические работы.** Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Отделка изделия шлифовкой и лакированием.

### **Самостоятельная работа.**

По выбору учителя.

### **Вводное занятие.**

Задачи обучения и план работы на четверть.

### **Изготовление кухонной утвари.**

**Изделия.** Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству.

**Теоретические сведения.** Черчение: построение, нанесение размеров, отличие от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

**Умение.** Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу.

**Практические работы.** Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия.

### **Соединение рейки с бруском врезкой.**

**Изделия.** Подставка из реек для цветов.

**Теоретические сведения.** Врезка как способ соединения деталей. паз: назначение, ширина, глубина. необходимость плотной подгонки соединений. требования к качеству разметки.

Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.

**Умение.** Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединения врезкой.

**Упражнение.** Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки.

Удаление стамеской подрезанного материала.

**Практические работы.** Строгание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака.

### **Контрольная работа.**

По выбору учителя изготовление 3-х или 4 –х изделий.

#### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УЧАЩИХСЯ**

Оценивание учащихся происходит индивидуально, с учётом следующих моментов:

- качества изготовленного учащимся объекта работы и правильность применявших им практических действий;
- прилежание учащегося во время работы;
- уровень патологии органов зрения, слуха и речи;
- уровень физического развития.

Теоретическая часть:

- оценка «5» ставится учащемуся, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии;
- оценка «4» ставится, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы;
- оценка «3» ставится, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы;
- оценка «2» ставится, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

Практическая часть:

- оценка «5» ставится, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно;
- оценка «4» ставится, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям, работа выполнена самостоятельно;
- оценка «3» ставится, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям и выполнена с помощью учителя;
- оценка «2» ставится, если работа не выполнена.



## Учебный план

<b>Четверти</b>	<b>Количество недель</b>	<b>Количество уроков в неделю</b>	<b>Всего часов</b>	<b>По факту</b>
<b>I</b>	9	6	<b>54</b>	<b>54</b>
<b>II</b>	7	6	<b>42</b>	<b>42</b>
<b>III</b>	10	6	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>IV</b>	8	6	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>год</b>	34	34	<b>204</b>	<b>204</b>

## Календарно-тематическое планирование

### по столярному делу

№п/п	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1-2	Вводное занятие по охране труда. Правила поведения в учебных мастерских.	2	5.09	
	<b>Пиление столярной ножовкой.</b>			
3-4	Ознакомление с видами пиломатериалов. Игрушечный строительный материал.	2	6.09	
5-6	Ознакомление с видами пиломатериалов. Бруски различного сечения.	2	7.09	
7-8	Правила техники безопасности при работе в школьной мастерской.	2	12.09	
9-10	Разновидности поверхностей. Плоская поверхность.	2	13.09	
11-12	Работа столярной ножовкой. Выпиливание заготовок.	2	14.09	
	<b>Столярные инструменты и приспособления.</b>			
13-14	Знакомство с измерительными инструментами. Измерительная линейка. Применение при разметке.	2	19.09	
15-16	Знакомство с измерительными инструментами. Угольник.	2	20.09	
17-18	Знакомство с измерительными инструментами. Столярная ножовка.	2	26.09	
19-22	Виды столярных угольников. Столярный угольник.	4	27.09 28.09	
23-24	Пиление.	2	3.10	
25-26	Применение лакокрасочного покрытия при изготовлении мебели. Окрашивание кисточкой.	2	4.10	
27-28	Контроль за правильностью размеров при переносе на заготовку.	2	5.10	
	<b>Промышленная заготовка древесины.</b>			
29-30	Знакомство с основными частями дерева.	2	10.10	
31-32	Ознакомление с породами деревьев.	2	11.10	
33-34	Древесина (виды, свойства).	2	12.10	
35-36	Строительство и отделка домов. Использование древесины.	2	17.10	
37-38	Разновидности пиломатериалов. (доска обрезная, необрезная)	2	18.10	
39-40	Разновидности пиломатериалов (брусок, брус).	2	19.10	
	<b>Игрушки из древесного материала.</b>			
41-44	Приёмы разметки. Разметка по чертежу.	4	24.10 25.10	
45-46	Основные линии в разметке. Основы разметки.	2	26.10	
47-50	Разметка по образцу. Перенос разметки на заготовку.	4	31.10 1.11	
51-52	Прокалывание отверстий в древесине Работа шилом.	2	2.11	
	<b>Самостоятельная работа.</b>			
53-54	Самостоятельная работа.. Стол игрушечный	2	14.11	

55-56	Вводное занятие.	2	15.11	
	<b>Сверление отверстий на станке.</b>			
57-58	Применение в строительстве сквозных отверстий.	2	16.11	
59-60	Применение в строительстве несквозных отверстий.	2	21.11	
61-62	Знакомство со сверлильными инструментами. Приспособления для сверления.	2	22.11	
	<b>Сквозное и несквозное отверстие.</b>			
63-64	Сверлильный станок: виды, применение.	2	23.11	
65-66	Назначение сверлильных станков.	2	28.11	
67-68	Знакомство с основными частями станка.	2	29.11	
69-70	Правила техники безопасности при работе на сверлильном станке.	2	30.11	
	<b>Сверла.</b>			
71-72	Знакомство с видами сверл.	2	5.12	
73-74	Назначение сверл. Применение для сверления различных материалов.	2	6.12	
	<b>Сверление.</b>			
75-76	Ознакомление с приемами крепления сверла	2	7.12	
77-78	Страховочный упор: назначение, применение.	2	12.12	
79-80	Контроль глубины сверления. Знакомство с различными видами замера глубины сверления,	2	12.12	
	<b>Игрушки из древесины.</b>			
81-82	Изготовление деталей квадратной формы для игрушечной кровати.	2	14.12	
83-84	Закругление деталей для игрушечной кровати.	2	19.12	
85-86	Сборка игрушечной кровати. Проверка сборки.	2	20.12	
	<b>Шурупы. Отвертка.</b>			
87-88	Правила техники безопасности при работе с отверткой.	2	21.12	
89-90	Применение в работе различных видов бит.	2	26.12	
	<b>Практические работы.</b>			
91-94	Обработка фанеры - изготовление закругленных поверхностей.	4	27.12 28.12	
	<b>Выжигание.</b>			
95-96	Приемы работы выжигателем (точечное, линейное выжигание)	2	10.01	
97-98	Вводное занятие. План работы на четверть.	2	11.01	
	<b>Пиление лучковой пилой.</b>			
99-100	Виды пиления древесины лучковой пилой.	2	16.01	
101-102	Пиление поперек волокон. Способы и приемы работы.	2	17.01	
103-104	Пиление вдоль волокон. Способы и приемы работы.	2	18.01	
105-106	Лучковая пила: составные части, приемы натягивания полотна.	2	23.01	
107-108	Правила техники безопасности при работе лучковой пилой.	2	24.01	
109-	Крепление деревянных заготовок в зажим для	2	25.01	

110	пиления.			
	<b>Строгание рубанком.</b>			
111-112	Основной инструмент при строгании -рубанок.	2	30.01	
113-114	Знакомство с видами рубанков (шерхебель, фальцгобель, фуганок)	2	31.01	
115-116	Различие граней бруска.	2	1.02	
117-118	Работа рубанком. ТБ при работе рубанком.	2	6.02	
119-122	Понятие разметки и припуска при строгании древесины.	4	7.02 8.02	
123-124	Основные части рубанка.	2	13.02	
	<b>Общие сведения о строении древесины.</b>			
125-126	Понятие о структуре древесных пород.	2	14.02	
127-128	Волокнистость как одно из качеств древесины.	2	15.02	
129-130	Плотность древесины.	2	20.02	
	<b>Строгание древесины.</b>			
131-132	Крепление заготовки на верстаке для сострагивания кромки бруска.	2	21.02	
133-134	Строгание граней бруска фуганком, полуфуганком.	2	27.02	
135-136	Разметка шины. Приемы разметки.	2	28.02	
137-138	Различие видов древесины по волокнистости структуры дерева.	2	1.03	
	<b>Соединение деталей с помощью шурупов.</b>			
139-140	Основы чтения чертежа. Основные обозначения, применяемые в черчении.	2	6.03	
141-142	Практическая работа. Составление простейшего чертежа – черенок лопаты.	2	7.03	
143-144	Техника безопасности при работе шилом буравчиком.	2	13.03	
145-146	Различные способы применения шила и буравчика при обработке древесины.	2	14.03	
	<b>Работа ручной дрелью.</b>			
147-150	Правила техники безопасности. Устройство ручной дрели.	4	15.03 20.03	
151-152	Сверление отверстий в сосновом бруске (сквозных, несквозных).	2	31.03	
153-154	Вводное занятие. План работы на четверть.	2	22.03	
	<b>Изготовление кухонной утвари.</b>			
155-156	Знакомство с разметочным инструментом (угольник). Разметка бруска по угольнику.	2	3.04	
157-158	Знакомство с разметочным инструментом (рейсмус). Разметка бруска рейсмусом.	2	4.04	
159-	Практическая работа. Изготовление кухонной	2	5.04	

160	лопатки.			
	<b>Черчение. Построение, нанесение размеров.</b>			
161- 162	Понятие основных правил соединения. Соединение деталей и условия прочности.	2	10.04	
163- 164	Приемы черчения чертежными инструментами. Предупреждение ошибок при черчении.	2	11.04	
165- 166	Нанесение размеров. Перенос размеров чертежа швабры на заготовку.	2	12.04	
	<b>Соединение рейки с бруском врезкой.</b>			
167- 168	Выполнение соединения сосновых брусков в полдерева.	2	17.04	
169- 170	Подгонка соединений и сборка брусков при помощи струбцины.	2	18.04	
171- 172	Знакомство с приемами врезки при помощи стамески.	2	19.04	
173- 174	Соединение брусков при исполнении паза.	2	24.04	
175- 176	Представление о ширине и глубине врезки в паз.	2	25.04	
	<b>Угловое и концевое соединение брусков в полдерева.</b>			
177- 178	Угловое и концевое соединение брусков. Практическая работа.	2	26.04	
179- 180	Приемы работы стамеской. Техника безопасности при резании.	2	2.05	
181- 184	Выполнение соединения в полдерева (спинка стула).	4	3.05 10.05	
185- 188	Пользование чертежом. Сверла заданных размеров на чертеже и заготовке.	4	15.05 16.05	
189- 192	Строгание в размер. Приемы строгания с припуском.	4	17.05 18.05	
	<b>Строгание брусков и реек.</b>			
193- 196	Практическая работа. Строгание по чертежу, перенос размеров на сосновый брусок.	4	19.05 22.05	
197- 200	Работа стамеской: выполнение пазов в ножке стула.	4	23.05 24.05	
201- 204	Соединение деталей табурета при помощи струбцины и клея.	4	25.05 26.05	

**Средства контроля.**

<b>№</b>	<b>Тема контрольной (самостоятельной) работы</b>	<b>Дата проведения</b>
1	Самостоятельная работа. Тема: «Изготовление игрушечной мебели»	26.10.2016 г.
2	Самостоятельная работа. Тема: «Лакирование изделия»	27.12.2016 г.
3	Самостоятельная работа. Тема: «Сверление отверстий ручной дрелью»	21.03.2017 г.
4	Контрольная работа. Тема: «Выполнение соединений врезкой».	24.05.2017 г.