

## **Аннотация к рабочей программе по природе и экологии Красноярского края 7,8 классы.**

Согласно краевому (национально-региональному) компоненту ГОС общего образования Красноярского края образовательная область «Естествознание» реализуется в учебном предмете «Природа и экология Красноярского края».

Данная программа предназначена для реализации обязательного минимума содержания по предмету «Природа и экология Красноярского края», утвержденного законом Красноярского края о национально-региональном компоненте общего образования.

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы «Природа и экология Красноярского края», авторы: Л.И. Биктимирова, Д.Л.Гродницкий, И.Б.Зубковская, Л.И.Новикова, Ю.В.Степанченко, полностью отражает содержание Примерной программы, с дополнениями, не превышающими требований к уровню подготовки учащихся.

Содержание программы направлено на формирование у школьника, прежде всего, экологической культуры посредством реализации следующих образовательных целей и задач.

### *Цели:*

- ♦ Формирование целостного представления о природе Красноярского края, достижение осознания взаимосвязи и взаимозависимости жизни общества и природы.
- ♦ Воспитание ценностного отношения к окружающей природе и собственному здоровью.

### *Задачи:*

- ♦ Формировать у школьников:
  - систему знаний о своеобразии природы Красноярского края, единстве и взаимосвязи ее компонентов, особенностях жизни и хозяйственной деятельности человека в различных природных условиях региона.
  - умения работы с объектами природы (их определение и систематизация, оценка состояния окружающей среды), способствующих осознанию ценности природных богатств Красноярского края и выполнению требований рационального природопользования.
- ♦ Развивать у школьников познавательные и созидательные способности на основе организации практики приобретения жизненного опыта в ходе разработки и реализации учебных проектов, нацеленных на оптимизацию условий жизни людей в своей местности.

Программа направлена на становление у учащихся следующих общих учебных умений, навыков и способов деятельности:

*Познавательные:* использование для познания окружающего мира различных естественнонаучных методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование; овладение адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач; приобретение опыта выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез.

*Информационно-коммуникативные:* способность понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.

*Рефлексивные:* владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные результаты своих действий; организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств.

*Социальные:* оценивать возможности и ограничения использования отдельных видов ресурсов с точки зрения перспективы развития края.

Согласно действующему федеральному базисному учебному плану рабочая программа для 5, 6, 7, 8-го классов предусматривает обучение ПЭКК в объеме **1 часа** в неделю в первом или во втором полугодии.