

Аннотация

к рабочей программе по предмету «Технология. Технология ведения дома», 5-9 класс.

Предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Программа предмета «Технология» обеспечивает формирование у школьников технологического мышления. Схема технологического мышления (потребность – цель – способ – результат) позволяет наиболее органично решать задачи установления связей между образовательным и жизненным пространством, образовательными результатами, полученными при изучении различных предметных областей, а также собственными образовательными результатами (знаниями, умениями, универсальными учебными действиями и т. д.) и жизненными задачами. Кроме того, схема технологического мышления позволяет вводить в образовательный процесс ситуации, дающие опыт принятия прагматичных решений на основе собственных образовательных результатов, начиная от решения бытовых вопросов и заканчивая решением о направлениях продолжения образования, построением карьерных и жизненных планов. Таким образом, предметная область «Технология» позволяет формировать у обучающихся ресурс практических умений и опыта, необходимых для разумной организации собственной жизни, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Программа по учебному предмету «Технология» для основной ступени общего образования в контексте подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обеспечивает:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

- совершенствование умений выполнять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, в том числе творческому проектированию; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Цели изучения учебного предмета «Технология»

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми безопасными приёмами пользования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники;
- овладение распространёнными общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- воспитание гражданских и патриотических качеств личности на примерах отечественных достижений в сфере технологий производства и социальной сфере;
- формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимися направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Место предмета «Технология» в базисном учебном плане.

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет учащимся войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой. Именно техносфера является главной составляющей окружающей человека действительности.

На этапе основного общего образования базисный учебный план МБОУ «Нижнеингашская СШ №2» включает следующее **количество часов в неделю (и учебный год):**

Класс	Часов в неделю	Всего в неделю	Учебных недель в году	Часов за учебный год
5 класс	2	8 часов	34	68
6 класс	2		34	68
7 класс	2		34	68
8 класс	1		34	34
9 класс	1		34	34

Всего на этапе основного образования учебный план предмета включает 272 часа. Из них 75 часов составляет неурочная деятельность: подготовка и презентация творческих проектов, выставок изделий, экскурсии на районные предприятия и в краеведческий музей, решение практико-ориентированных задач, индивидуальные практические занятия.

Распределение неурочных занятий по классам происходит следующим образом:

Класс	Часов н/у в год	Виды деятельности
5 класс	18	подготовка и презентация творческих проектов, выставок изделий, выполнение проектных заданий, экскурсия в музей, детский экологический центр, предметный марафон.
6 класс	18	подготовка и презентация творческих проектов, выставок изделий, выполнение проектных заданий, экскурсия в музей, детский экологический центр, предметный марафон.
7 класс	22	подготовка и презентация творческих проектов, выставок изделий, выполнение проектных заданий, экскурсия в музей, детский экологический центр, предметный марафон.
8 класс	10	подготовка и презентация творческих проектов, выставок изделий, выполнение проектных заданий, экскурсия в музей, детский экологический центр, предметный марафон.
9 класс	7	подготовка и презентация творческих проектов, выставок изделий, выполнение проектных заданий, решение практико-ориентированных задач, экскурсия в музей, детский экологический центр, предметный марафон.