

**Аннотация к Адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования МБОУ «Нижеингашская средняя школа № 2»**

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (АООП ООО) является нормативным документом образовательной организации, разработанным на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования. ООП ООО регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности МБОУ «Нижеингашская средняя школа № 2».

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся с задержкой психического развития с учетом индивидуальных и психофизических особенностей развития, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования содержит целевой, содержательный, организационный разделы. В целевом разделе представлена пояснительная записка; планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования (личностные, метапредметные и предметные результаты); система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования с описанием особенностей оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, в том числе использование портфеля достижений обучающихся как инструмента оценки динамики индивидуальных образовательных достижений. Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает комплекс программ, ориентированных на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе представлены: программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно – исследовательской и проектной деятельности; программы отдельных учебных предметов, курсов, занятий представлены в рабочих программах педагога; программа воспитания и социализации, включающая направления духовно-нравственного развития, воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологическую культуру; программа коррекционной работы..