

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Нижнеингашская средняя школа №2»

Рассмотрено

на педагогическом  
совете школы № 1

«31» августа 2015 год

Утверждаю:

Директор школы

/Л.М. Ибраёва/

Приказ № 179/к от «14» сентября 2015 год



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о разработке и утверждении**  
**адаптированной образовательной программы**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с п. 28 ст. 2, п. 6 ст. 28, п.1, п.2, п.3, п.4 ст. 79 Федерального Закона « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, устанавливает порядок разработки и утверждения адаптированных образовательных программ в МБОУ «Нижнеингашская средняя школа №2».

1.2. **Адаптированная образовательная программа (АОП)** – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.3. Адаптированная образовательная программа – нормативный документ школы, созданный учителем или группой учителей на основе примерной или авторской программы, но с изменениями, дополнениями в содержании, последовательности изучения тем, количестве часов, использовании организационных форм обучения. АОП создается с учетом федеральных государственных образовательных стандартов общего образования по уровням образования и (или) федеральных государственных образовательных стандартов образования детей с ОВЗ на основании основной общеобразовательной программы и в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ.

1.4. Адаптированная образовательная программа учителя должна давать представление о том, как в практической деятельности педагога реализуются компоненты (федеральный, региональный, школьный) учебного плана школы при изучении конкретного предмета в соответствии с психофизическими особенностями учащегося с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Адаптированная образовательная программа составляется учителем - предметником по определённому учебному предмету и рассчитана на учебный год.

1.6. Адаптированная образовательная программа призвана обеспечить гарантии в получении учащимися обязательного минимума образования в соответствии с психофизическими особенностями и возможностями обучающегося по конкретным предметам.

1.7. Адаптация общеобразовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида (если ребёнок – инвалид) и включает следующие направления деятельности:

анализ и подбор содержания;

изменение структуры и временных рамок;

использование разных форм, методов и приемов организации учебной деятельности.

1.8. Адаптированная образовательная программа включает:

- Четкое формулирование цели АОП.
- Определение круга задач, конкретизирующих цель адаптированной образовательной программы.
- Определение содержания АОП: содержательное наполнение образовательного, коррекционного и воспитательного компонентов в зависимости от их целевого назначения. Особое внимание при проектировании содержания АОП следует уделить описанию тех способов и приемов, посредством которых лица с ОВЗ будут осваивать содержание образования.
- Планирование форм реализации АОП. Реализация АОП может, осуществляется с использованием различных форм, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.
- Определение форм и критериев контроля результатов освоения адаптированной образовательной программы.

## 2. ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Адаптированная образовательная программа разрабатывается учителем – предметником в соответствии с настоящим Положением и представляется для рассмотрения на школьном ПМПК не позднее 30 августа.

2.2. Результаты рассмотрения адаптированной образовательной программы заносятся в протокол, затем, при условии ее соответствия установленным требованиям, согласуется с заместителем директора и утверждается директором школы.

## 3. УТВЕРЖДЕНИЕ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1. Адаптированные образовательные программы утверждаются приказом директора школы.

3.2. Адаптированные образовательные программы представляются на утверждение руководителю общеобразовательного учреждения до 10 сентября учебного года.

При несоответствии рабочей программы установленным требованиям, руководитель накладывает резолюцию о необходимости доработки программы с указанием конкретного срока.

## 4. СТРУКТУРА АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Титульный лист (Приложение 1)

Титульный лист должен содержать:

- наименование общеобразовательного учреждения;
- гриф согласования и утверждения программы (с указанием даты и номера приказа директора школы);
- предмет, класс, в котором изучается учебный курс;
- Ф.И.О. педагога, разработавшего и реализующего программу;
- год составления программы.

### 4.2. Пояснительная записка.

В тексте пояснительной записки следует указать:

- на основе каких документов, какой программы (предметной или авторской) разработана программа, название, автор и год издания конкретной программы;
- цели и задачи АОП (обучающие, коррекционные, воспитательные);
- сведения о ребенке, его актуальное состояние, проблемы/ сведения о классе, если программа составляется на класс;

- внесённые изменения в примерную (авторскую) программу и их обоснование;
- количество часов, на которое рассчитана программа.

#### 4.3. Требования к знаниям и умениям обучающихся

#### 4.4. Содержание программы учебного курса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание темы

#### 4.5. Средства контроля

№	Вид и тема контроля	Дата проведения	
		план	факт

#### 4.3. Календарно-тематический план

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт

#### 4.4. Учебно – методические средства обучения:

Данный раздел включает:

- Основную и дополнительную учебную литературу (учебники, учебные пособия, сборники упражнений и задач, контрольных заданий, тестов, практических работ, хрестоматии), справочные пособия (словари, справочники). Оформляется в соответствии с ГОСТом, элементы описания каждого произведения должны приводиться в алфавитном порядке и соответствовать требованиям к библиографическому описанию).
- Наглядный материал (альбомы, атласы, карты, таблицы).
- Оборудование и приборы, необходимые для реализации программы.

#### 4.5. Критерии и нормы оценки знаний

#### 4.6. Тексты контрольно-измерительных материалов