

Утверждаю  
Директор школы \_\_\_\_\_  
« 14 » \_\_\_\_\_ 2015 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ О психолого-медико-педагогическом консилиуме МБОУ

«Нижеингашская СШ №2»

### Общие положения.

Деятельность **психолого-медико-педагогического консилиума** (далее **Консилиума**) МБОУ «Нижеингашская СШ №2» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Письмом Министерства образования РФ от 27.03.2000г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения», договором между МБОУ «Нижеингашская СШ №2» и родителями (законными представителями) обучающегося, воспитанника, договором о взаимодействии между Консилиумом и районной психолого-медико-педагогической комиссией (далее ПМПК).

Целью работы Консилиума является обеспечение **диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения** обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, а так же обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), в том числе по адаптированным образовательным программам, **исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями**, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся, воспитанников. Сопровождение обучающихся с ОВЗ и создание им специальных образовательных условий (далее СОУ) осуществляется с согласия родителей и в соответствии с рекомендациями ПМПК.

### Задачами деятельности консилиума являются:

- выявление детей, нуждающихся в создании СОУ, в том числе оценка их резервных возможностей развития, и подготовка рекомендаций по направлению их на ПМПК для определения СОУ, формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, в том числе коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов по созданию специальных условий для получения образования;
- создание и реализация рекомендованных ПМПК СОУ для получения образования;
- разработка и реализация специалистами консилиума программы психолого-педагогического сопровождения как компонента образовательной программы, рекомендованной ПМПК;
- оценка эффективности реализации программы сопровождения, в том числе психолого-педагогической коррекции особенностей развития и социальной адаптации ребенка с ОВЗ в образовательной среде;
- изменение при необходимости компонентов программы сопровождения, коррекция необходимых СОУ в соответствии с образовательными достижениями и особенностями психического развития ребенка с ОВЗ;
- подготовка рекомендаций по необходимому изменению СОУ и программы психолого-педагогического сопровождения в соответствии с изменившимся состоянием ребенка и характером овладения образовательной программой, рекомендованной ПМПК, рекомендаций родителям по повторному прохождению ПМПК;

- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень достигнутых образовательных компетенций, эффективность коррекционно-педагогической деятельности специалистов Консилиума;
- консультативная и просветительская работа с родителями, педагогическим коллективом ОО в отношении особенностей психического развития и образования ребенка с ОВЗ, характера его социальной адаптации в образовательной среде;
- координация деятельности по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ с другими образовательными и иными организациями (в рамках сетевого взаимодействия), осуществляющими сопровождение (и психолого-медико-педагогическую помощь) детей с ОВЗ, получающих образование в данной организации;
- организационно-методическая поддержка педагогического состава организации в отношении образования и социальной адаптации сопровождаемых детей с ОВЗ.

#### **Состав и обязанности специалистов Консилиума.**

**Общее руководство деятельностью Консилиума осуществляет директор МБОУ «Нижеингашская СШ №2».**

**Обязанности председателя Консилиума исполняет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.**

**Постоянный состав:** педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, медицинский работник, социальный педагог, классный руководитель, воспитатель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В зависимости от решаемых вопросов состав может быть дополнен приглашенными специалистами: учителями-предметниками (в т. ч. класса обучающихся с ОВЗ и УО), инспектором ПДН и ЗП, родителями, опекунами, врачами-специалистами, специалистами психологических служб различных уровней (например, районной ПМПк).

Состав Консилиума формируется с учетом его цели – постоянный с привлечением дополнительных специалистов, а также с приглашением учащихся и их родителей.

#### **Основные направления работы и функциональные обязанности специалистов Консилиума.**

**Председатель Консилиума:** организует взаимодействие учителей, родителей, психологической службы по ликвидации школьной неуспешности учащихся в форме психолого-медико-педагогического консилиума, осуществляют контроль за формами и методами работы педагогов по предупреждению и ликвидации педагогической запущенности учащихся, за деятельностью классного руководителя по взаимодействию с семьями учащихся. Он определяет круг обсуждаемых вопросов, отвечает за ведение документации Консилиума, готовит и проводит заседания Консилиума, осуществляет взаимодействие со специалистами и организациями в рамках полномочий Консилиума.

В ходе проведения Консилиума назначается ведущий специалист сопровождения, который отслеживает динамику развития ребенка и эффективность оказываемой ему помощи, выходит с инициативой повторных обсуждений на ПМПк. Ведущим специалистом сопровождения назначается тот специалист, помощь которого необходима ребенку в первую очередь на данном этапе. В процессе сопровождения каждый специалист решает следующие задачи, реализует конкретные виды работ, представленные в сводной таблице:

<b>Участник сопровождения</b>	<b>Деятельность на этапе подготовки к консилиуму</b>	<b>Деятельность в рамках ПМПк</b>	<b>Деятельность по реализации решений ПМПк</b>
Врач	Справка о соматическом и психическом здоровье ученика	Предоставление участникам Консилиума необходимой информации о ребенке. Участие в разработке индивидуальной коррекционной программы	Профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья учеников с ограниченными возможностями здоровья.

		сопровождения.	
Психолог	Проведение необходимой диагностической работы: диагностического минимума и различных схем углубленной диагностики в отношении ученика со стойкими трудностями в обучении. Подготовка материалов к консилиуму.	Предоставление участникам Консилиума необходимой информации по конкретному ученику. Участие в разработке стратегии сопровождения. Планирование форм и направлений коррекционной работы в рамках сопровождения.	Проведение психокоррекционных, развивающих, консультативных мероприятий со школьниками. Проведение групповых и индивидуальных консультаций с педагогами и родителями. Консультирование администрации. Планирование совместной работы с классным руководителем. Психологическое просвещение всех участников УВП.
Логопед	Проведение диагностической работы по выявлению уровня речевого развития.	Предоставление участникам Консилиума информации по конкретному ученику. Участие в разработке индивидуальной коррекционной программы сопровождения.	Проведение коррекционной работы по развитию речи учеников, устранение дефектов речевого развития. Проведение консультаций с педагогами и родителями. Планирование совместной работы с педагогами русского языка и литературы, классными руководителями, воспитателями.
Классный руководитель	Сбор информации о педагогических аспектах статуса школьника (собственные наблюдения, беседы или анкетирование педагогов-предметников)	Предоставление необходимой педагогической информации участникам Консилиума. Участие в разработке стратегии сопровождения, Планирование форм и направлений коррекционной работы в рамках сопровождения.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решений Консилиума. Консультирование педагогов-предметников и родителей по вопросам сопровождения школьника и класса.
Педагог-предметник	Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума. Предоставление необходимой информации специалистам консилиума в рамках его подготовки.	Не участвуют.	Участие в индивидуальных и групповых консультациях, проводимых завучем и специалистами Консилиума, по сопровождению школьников со стойкими трудностями в обучении. Разработка индивидуальных стратегий педагогического сопровождения конкретных учеников и её последующая реализация. Работа по

			корректировке учебных программ с учетом рекомендаций специалиста консилиума. Консультирование родителей. Участие в семинарах, посвященных проблемам сопровождения.
Завуч	Организационная помощь в проведении основных диагностических мероприятий.	Организация работы Консилиума, участие в его работе, разработка педагогических аспектов сопровождения учеников специальных (коррекционных) классов.	Помощь педагогам в разработке стратегий сопровождения. Консультирование педагогов по методическим и содержательным вопросам сопровождения. Консультирование администрации
Школьная администрация	Организационная помощь в проведении диагностической работы.	Не участвуют.	Встречи со специалистами консилиума по обсуждению результатов. Участие в проведении сопровождающей работы, предполагающей административное руководство.
Родители школьников (или лица, их замещающие)	Предоставление необходимой информации специалистам Консилиума в рамках подготовки к консилиуму.	Не участвуют.	Участие в индивидуальных и групповых консультациях, проводимых специалистами сопровождения. Сотрудничество со специалистами в решении школьных проблем ученика.

### Документация Консилиума

Первичный прием документов на ПМПК:

- заявка на обследование учащегося от родителей, администрации, учителя, классного руководителя;
- Свидетельство о рождении;
- Заключение специалистов;
- Характеристика на ребенка, составленная классным руководителем (воспитателем);
- Образцы письменных работ по русскому языку, математике, рисунки, продукты самостоятельной деятельности ребенка;
- Выписка из истории развития ребенка (амбулаторной карты) с заключением участкового и других врачей.

Документация консилиума:

- Приказ об организации Консилиума.
- Положение о Консилиуме. (Приложение 1).
- Договор о взаимодействии между Консилиумом и районной психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК) (Приложение 2).
- Договоры между МБОУ «Нижеингашская СШ №2» и родителями на обследование и сопровождение учащихся специалистами Консилиума. (Приложение 3, форма).

- План работы на учебный год. (Приложение 4).
- Журнал регистрации заявок на обследование учащихся.
- Итоги диагностики на ученика от каждого участника Консилиума - медицинского работника, педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога, характеристики от классных руководителей (индивидуальная карта сопровождения).
- Коллегиальные заключения Консилиума.
- Протоколы консилиума.

Информация о результатах обследования ребенка специалистами Консилиума, особенностях коррекционно-развивающей работы, особенностях индивидуальной программы сопровождения, а также иная информация, связанная с особенностями ребенка с ОВЗ, спецификой деятельности специалистов консилиума по его сопровождению, является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) детей третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

### **Организация работы Консилиума.**

Специалисты, включенные в Консилиум, выполняют работу в рамках основного рабочего времени, составляя индивидуальный план работы в соответствии с реальным запросом на обследование детей с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации. Специалистам устанавливается доплата за увеличение объема работ, размер которой определяется в соответствии приказом Нижнеингашского управления образования № 63-о от 01.06.2015 г.

#### **Этапы подготовки Консилиума.**

<b>Этапы деятельности специалистов ПМПК</b>	<b>Мероприятия</b>
I – предпрогнозный	<ul style="list-style-type: none"> <li>• запрос учителя, родителей;</li> <li>• знакомство с характеристикой ученика.</li> </ul>
II – диагностический	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение документации ученика (медицинская карта, тетради, рисунки);</li> <li>• посещение уроков;</li> <li>• диагностика ученика по специальным методикам психологом, логопедом;</li> <li>• составление справки о состоянии здоровья ребёнка школьным врачом;</li> <li>• работа социального педагога с семьей учащегося.</li> </ul>
III – прогностический	<ul style="list-style-type: none"> <li>• доклады врача, психолога, логопеда, учителя, социального педагога о проделанной работе в плане диагностики проблемы ребенка;</li> <li>• совместное обсуждение определенной проблемы.</li> </ul>
IV – рефлексивный	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание индивидуальной коррекционной программы;</li> <li>• определение ведущего специалиста сопровождения.</li> </ul>
V – деятельностный	<ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация индивидуальной коррекционной программы.</li> </ul>

1. После периода адаптации детей, поступивших в образовательную организацию, проводится их скрининговое обследование с целью выявления детей, нуждающихся в организации для них СОУ, индивидуальной программе сопровождения и/или обучения по образовательной программе, рекомендованной ПМПК. Обследование проводится методами, не требующими согласия родителей на обследование (наблюдение и педагогическое анкетирование).

2. Скрининговое обследование проводится основным педагогом и психологом образовательной организации. По результатам скрининга проводится коллегиальное обсуждение специалистами Консилиума, на котором принимается предварительное решение о возможной необходимости создания для некоторых детей СОУ, индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения и/или их обучения по образовательной программе, рекомендованной ПМПК.

3. Родителям, дети которых, по мнению специалистов, нуждаются в организации СОУ, рекомендуется пройти территориальную ПМПК (ТПМПК) с целью уточнения необходимости создания для них СОУ, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов, определения формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи.

При направлении ребенка на ПМПК копия коллегиального заключения Консилиума выдается родителям (законным представителям) на руки или направляется по почте, копии заключений специалистов направляются только по почте или сопровождаются представителем Консилиума. В другие учреждения и организации заключения специалистов или коллегиальное заключение Консилиума могут направляться только по официальному запросу либо в ситуации заключения соответствующего договора о взаимодействии.

4. В случае несогласия родителей (законных представителей) с решением консилиума о необходимости прохождения ПМПК, отказа от направления ребенка на ПМПК родители выражают свое мнение в письменной форме в соответствующем разделе протокола консилиума, а обучение и воспитание ребенка осуществляется по образовательной программе, которая реализуется в данной ОО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

5. В ситуации прохождения ребенком ПМПК (в период не ранее одного календарного года до момента поступления в ОО) и получения ОО его заключения об особенностях ребенка с соответствующими рекомендациями по созданию СОУ каждым специалистом Консилиума проводится углубленное обследование ребенка с целью уточнения и конкретизации рекомендаций ПМПК по созданию СОУ и разработке психолого-педагогической программы сопровождения.

6. По результатам обследований специалистов проводится коллегиальное заседание Консилиума, на котором определяется и конкретизируется весь комплекс условий обучения и воспитания ребенка с ОВЗ. В ходе обсуждения результатов обследования ребенка специалистами Консилиума ведется протокол, в котором указываются краткие сведения об истории развития ребенка, о специалистах Консилиума, перечень документов, представленных на Консилиум, результаты углубленного обследования ребенка специалистами, выводы специалистов, особые мнения специалистов (при наличии).

7. Итогом коллегиального заседания является заключение консилиума, в котором конкретизируются пакет СОУ и программа психолого-педагогического сопровождения ребенка на определенный период реализации образовательной программы, рекомендованной ПМПК.

8. Протокол и заключение Консилиума оформляются в день коллегиального обсуждения, подписываются специалистами Консилиума, проводившими обследование, и руководителем Консилиума (лицом, исполняющим его обязанности). Родители (законные представители) ребенка с ОВЗ подписывают протокол и заключение Консилиума, отмечая свое согласие или несогласие с заключением Консилиума.

9. В течение 5 рабочих дней программа психолого-педагогического сопровождения детализируется каждым специалистом Консилиума, принимающим участие в комплексном сопровождении ребенка, согласовывается с родителями, с руководителем Консилиума и руководителем ОО и подписывается ими.

10. В случае несогласия родителей (законных представителей) с заключением Консилиума о предлагаемых СОУ и программой психолого-педагогического сопровождения, направлениями деятельности специалистов, разработанными в соответствии с особенностями ребенка с ОВЗ, определенными специалистами консилиума, и с рекомендациями ПМПК обучение и воспитание ребенка осуществляется по той образовательной программе, которая реализуется в данной ОО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

11. В конце периода, на который были конкретизированы СОУ, реализовывалась образовательная программа, рекомендованная ПМПК, и программа психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ, проводится Консилиумная сессия, основной задачей которой является оценка эффективности деятельности специалистов сопровождения, включая реализацию пакета СОУ. Последовательность и содержание Консилиумной деятельности аналогичны п. 8.

Итогом деятельности Консилиума на этом этапе является заключение, в котором обосновывается необходимость продолжения обучения ребенка по образовательной программе, рекомендованной ПМПК, и ее индивидуализации в соответствии с возможностями ребенка, процесса психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ, необходимая корректировка программы сопровождения, компонентов деятельности специалистов, определяется следующий период обучения и воспитания ребенка в соответствии с измененными компонентами образовательной программы.

12. Уточненная индивидуализированная образовательная программа, программа психолого-педагогического сопровождения, включая программы коррекционной деятельности специалистов, продолжительность периода сопровождения согласовываются с родителями, с руководителем Консилиума и руководителем ОО и подписываются ими.

13. В ситуации, когда эффективность реализации образовательной программы, рекомендованной ПМПК, ее индивидуализации в соответствии с возможностями ребенка, программы психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ и эффективность деятельности специалистов минимальны, отсутствуют или имеют негативную направленность, а состояние ребенка ухудшается, эффективность реализации образовательной программы, рекомендованной ПМПК, не соответствует имеющимся образовательным критериям или имеет негативную направленность для развития ребенка, Консилиумом может быть принято решение о необходимости повторного прохождения ПМПК с целью изменения пакета СОУ, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов, определения формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок сможет освоить при подобном изменении своего состояния, форм и методов необходимой в данной ситуации психолого-медико-педагогической помощи.

14. Заключение о необходимости изменения в целом образовательной траектории и ее компонентов подписывается специалистами Консилиума, проводившими обследование, и руководителем консилиума (лицом, исполняющим его обязанности). Родители (законные представители) ребенка с ОВЗ подписывают заключение консилиума, отмечая свое согласие или несогласие с ним.

15. Заключение консилиума носит для родителей (законных представителей) детей рекомендательный характер.

#### **Права и обязанности участников заседания Консилиума:**

1. Родители (законные представители) ребенка с ОВЗ имеют право:

- присутствовать при обследовании ребенка специалистами Консилиума;
- участвовать в обсуждении результатов обследования и формулировке как заключения каждого из специалистов Консилиума, так и коллегиального заключения;

- участвовать в создании СОУ, адаптации образовательной программы, рекомендованной ПМПК, разработке программы психолого-педагогического сопровождения, направлений коррекционно-развивающей работы (в соответствии с рекомендациями ПМПК);
- получать консультации специалистов Консилиума по вопросам обследования детей, создания и реализации индивидуальной программы сопровождения, в том числе информацию о своих правах и правах детей в рамках деятельности Консилиума;
- в случае несогласия с заключением консилиума об особенностях создания и реализации СОУ и индивидуальной программы сопровождения обжаловать их на ПМПК, в вышестоящих образовательных организациях.

#### 2. Родители (законные представители) обязаны:

- неукоснительно следовать рекомендациям Консилиума (в ситуации согласия с его решениями);
- аккуратно посещать занятия специалистов в рамках реализации их коррекционной деятельности с ребенком, пропуская занятия только по уважительным причинам;
- участвовать в реализации программы психолого-педагогического сопровождения, коррекционной деятельности специалистов на правах полноправных участников образовательного и коррекционно-развивающего процессов;
- приводить ребенка на занятия в соответствии с согласованным расписанием, опрятно одетого, сытого и вовремя;
- проверять и, по необходимости, участвовать при подготовке задаваемых специалистами домашних заданий.

#### 3. Специалисты Консилиума обязаны:

- руководствоваться в своей деятельности профессиональными и этическими принципами, подчиняя ее исключительно интересам детей и их семей;
- исходить в своей деятельности из принципов инклюзивного образования детей, применяя все необходимые современные психологические и социально-педагогические подходы для обучения и воспитания детей в естественной открытой социальной среде;
- в пределах своей компетенции защищать всеми законными средствами, на любом, профессиональном, общественном и государственном, уровне права и интересы детей, обучающихся в ОО, и их семей;
- специалисты несут ответственность за соблюдение конфиденциальности и несанкционированное разглашение сведений о детях и их семьях.

#### 4. Специалисты Консилиума имеют право:

- иметь свое особое мнение по особенностям сопровождения ребенка с ОВЗ в рамках собственной профессиональной компетенции, отражать его в документации Консилиума;
- требовать от родителей выполнения своих обязанностей в соответствии с п. 2;
- представлять и отстаивать свое мнение об особенностях ребенка и направлениях собственной деятельности в качестве представителя ОО при обследовании ребенка на ПМПК.

#### **Персональный состав Консилиума:**

Герасименко О.Е., председатель Консилиума, заместитель директора по УВР;

Бондарь Т.В., заместитель директора по ВР,

Ерёмич С.В., зам. директора по метод. работе.

Лузан С.В., педагог-психолог;

Кузнецов В.В., учитель-логопед;

Старикова Е.В., учитель-дефектолог;

Кондратьева Ю., мед. работник;

Ковалёва О.В., социальный педагог.