

План работы по ликвидации пробелов в знаниях по итогам пробных экзаменов по русскому языку в 2016-2017 учебном году учителей - предметников МБОУ «Нижеингашская СШ №2»

№ п/п	Виды деятельности	Срок
1	Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют ликвидации.	январь - май
2	<p>Составление и реализация индивидуального плана занятий со слабоуспевающими учащимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение для учащихся конкретных тем для отработки знаний, умений, навыков, необходимых для преодоления минимального порога успешности • использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока • обеспечение обучающихся необходимыми методическими материалами по русскому языку для дополнительной самостоятельной работы • проведение контроля выполнения домашних заданий • использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата • ликвидация пробелов в знаниях, выявленных в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний 	<p align="center">январь</p> <p align="center">в течение года на каждом уроке</p> <p align="center">на каждом уроке на каждом уроке на каждом уроке</p>
3	Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса	в течение учебного года
4	<p>Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс:</p> <p>-информирование родителей учащихся о результатах тренировочно - диагностических работ;</p> <p>-проведение индивидуальных бесед с родителями с целью усиления контроля за подготовкой</p>	в течение учебного года
5	Составление и ведение мониторинга для сравнения результатов, показанных каждым учащимся во время тестирования.	в течение учебного года
6	Вести постоянную связь: администрация – учитель – классный руководитель – родитель - ученик	в течение учебного года