

## План внутришкольного контроля воспитательной работы

на 2016– 2017 учебный год

№/п	Содержание и объекты контроля	Классы	Цель контроля	Вид, формы, методы контроля	Ответственные	Способы подведения итогов
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1.	Сбор информации о различных социальных категориях учащихся и их семей	1 – 11	Пополнение базы данных для проведения школьного мониторинга и составления социального паспорта школы	Тематический, собеседования	кл. рук-ли	Списки
2.	Сбор информации о занятости учащихся в кружках и секциях	1 – 11	Составление базы данных для проведения школьного мониторинга и проверка организации получения школьниками доп. Образовательных услуг	Тематический, собеседования	кл. рук-ли	Списки
3.	Проверка планов воспитательной работы классных руководителей	1 – 11	Эффективность организации воспитательной работы в классах и с отдельными учащимися	Индивидуальный, собеседования	кл. рук-ли	Справка
4.	Деятельность классных руководителей 5-х классов по организации внеурочной деятельности в условиях перехода на стандарты нового поколения (ФГОС ООО)	5-е	Эффективность организации внеурочной деятельности классными руководителями в классах	Тематический, проверка текущей документации	кл. рук-ли	Справка
5.	Деятельность классных руководителей по воспитанию познавательной активности и ответственного отношения к учебе	1 – 11	Эффективность организации классными руководителями работы в классах по воспитанию познавательной активности и ответственного отношения к учебе	Тематический, проверка планов ВР, посещение классных часов, тематические собеседования	кл. рук-ли	Совещание при заместителе директора по ВР

**ОКТАБРЬ**

1.	Проведение родительских собраний в 5, 10 классах	5, 10	Качество проведения род. собраний, уровень взаимосвязи кл. рук-ля и род. коллектива. удовлетворенность родителей организацией уч-воспит. процесса в классе и школе	Индивидуальный, посещение род. собраний. собеседования, анкетирование	кл. рук-ли	Совещание при заместителе директора по ВР
2.	Работа классных руководителей с детьми из неблагополучных семей и их родителями	1 - 11	Проверка системности и эффективности индивидуальной работы кл. руководителей с учащимися, состоящими на учете в школе, детьми из неблагополучных семей и их родителями	Индивидуальный, собеседования с кл. рук-лями, учащимися и их родителями	кл. рук-ли, соц.педагог	Совещание заместителе директора по ВР
3.	Деятельность классного руководителя по правовому воспитанию учащихся и профилактике преступлений и безнадзорности среди учащихся	1-11	Проверка деятельности кл. руководителей по выполнению «Закона о профилактике преступлений и безнадзорности среди учащихся»	Тематический, собеседования, посещение кл. часов	кл. рук-ли	Справка
4.	Рейд-проверка «Внешний вид учащихся»	1-11	Проверка выполнения положений Устава школы и Положения о школьной форме	Наблюдения	кл. рук-ли	Совещание при заместителе директора по ВР
5.	Посещение классных часов в 5 и 10-х классах	5, 10	Выполнение плана воспитательной работы, соответствие проводимых мероприятий целям воспитания и плану ВР	Индивидуальный, посещение кл. часов, собеседования	кл. рук-ли	Совещание при заместителе директора по ВР
6.	Рейд-проверка «Качество организации дежурства в классе и по школе»	10-11	Соблюдение требований Устава школы и Положения о дежурстве	Наблюдения	кл. рук-ли	Совещание при заместителе директора по ВР

**НОЯБРЬ**

1.	Посещение классных часов в 6 – 7 классах	6 - 7	Выполнение плана воспитательной работы, соответствие проводимых мероприятий целям воспитания	Индивидуальный, посещение кл. часов, собеседование	кл. рук-ли	Совещание при заместителе директора по ВР
2.	Посещение родительских собраний в 6 – 7 классах	6-7	Качество проведения род. собраний, уровень взаимосвязи кл. рук-ля и род. коллектива.	Индивидуальный, посещение род. собраний,	кл. рук-ли	Совещание при заместителе директора по ВР

			удовлетворенность родителей организацией уч-воспит. процесса в классе и школе	собеседование, анкетирование		
3.	Работа классных руководителей по воспитанию толерантности и формированию культуры семейных отношений	1-11	Проверка качества, эффективности и системности работы кл.руководителей по воспитанию толерантности и формированию культуры семейных отношений	Тематический, посещение кл.часов, собеседования, анкетирование	кл. рук-ли	Справка
4.	Рейд-проверка «Внешний вид учащихся»	10-11	Проверка выполнения положений Устава школы и Положения о школьной форме	Наблюдения	кл. рук-ли	Совещание при заместителе директора по ВР
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1.	Качество деятельности и наполняемость школьных кружков и кружков учреждений дополнительного образования	1 - 11	Занятость учащихся во внеурочное время, охват дополнительными образовательными услугами	Тематический. Проверка документации, посещение занятий кружков, собеседования	педагоги дополнительного образования	Справка
2.	Сформированность ученического самоуправления и его роль в организации учебно-воспитательного процесса	5 - 11	Выяснение уровня сформированности классного и школьного ученического самоуправления и его роли в осуществлении учебно-воспитательного процесса	Тематический. Проверка документации, анкетирование, собеседования	старшая вожатая	Справка
3.	Рейд – проверка «Качество дежурства по школе»	8-9	Соблюдение требований Устава школы и Положения о дежурстве	Наблюдения	кл. рук-ли	Совещание при заместителе директора по ВР
<b>ЯНВАРЬ</b>						
1.	Деятельность классного руководителя по профилактике среди учащихся вредных привычек, табакокурения, наркомании и СПИДА	1 - 11	Эффективность работы классных руководителей по профилактике вредных привычек у учащихся, наркозависимости, табакокурения, алкоголизма и воспитанию потребности в здоровом образе жизни	Тематический, собеседования, посещение кл. часов, анкетирование, проверка документации	кл.рук-ли, соц.педагог	Справка
2.	Посещение классных часов в 8 классах	8	Выполнение плана воспитательной работы, соответствие проводимых мероприятий целям воспитания	Индивидуальный, посещение кл. часов, собеседование, анкетирование	кл.рук-ли	Совещание при заместителе директора по ВР

3.	Посещение родительских собраний в 8 классах	8	Качество проведения род. собраний, уровень взаимосвязи кл. рук-ля и род. коллектива. удовлетворенность родителей организацией уч-воспит. процесса в классе и школе	Индивидуальный, посещение род. собраний, собеседование. анкетирование	кл.рук-ли	Совещание при заместителе директора по ВР
4.	Рейд-проверка «Внешний вид учащихся»	8-9	Проверка выполнения положений Устава школы	Наблюдения	кл.рук-ли	Совещание при заместителе директора по ВР
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
1.	Посещение родительских собраний в 11 классах	11	Качество проведения род. собраний, уровень взаимосвязи кл. рук-ля и род. коллектива. удовлетворенность родителей организацией уч-воспит. процесса в классе и школе	Индивидуальный, посещение род. собраний, собеседование. анкетирование	кл.рук-ли	Совещание при заместителе директора по ВР
2.	Состояние и организация военно-патриотического воспитания в школе	1 - 11	Состояние и организация военно-патриотического воспитания в школе, деятельность классных руководителей по формированию патриотизма и гражданского самосознания у обучающихся	Тематический, собеседования, посещение кл. часов, анкетирование, проверка документации	преподаватель ОБЖ	Справка
3.	Рейд-проверка «Внешний вид учащихся»	6-7	Проверка выполнения положений Устава школы и Положения о школьной форме	Наблюдение	кл.рук-ли	Совещание при заместителе директора по ВР
4.	Рейд – проверка «Качество дежурства по школе»	6-7	Соблюдение требований Устава школы и Положения о дежурстве	Наблюдение	кл.рук-ли	Совещание при заместителе директора по ВР
<b>МАРТ</b>						
1.	Посещение классных часов в 9 классах	9	Выполнение плана воспитательной работы, соответствие проводимых мероприятий целям воспитания		кл.рук-ли	Совещание при заместителе директора по ВР
2.	Посещение родительских собраний в 9 классах	9	Качество проведения род. собраний, уровень взаимосвязи кл. рук-ля и род. коллектива.	Индивидуальный, посещение род. собраний,	кл.рук-ли	Совещание при заместителе

			удовлетворенность родителей организацией уч-воспит. процесса в классе и школе	собеседование. анкетирование		директора по ВР
3.	Воспитание этики семейных отношений и культуры поведения учащихся	1 - 11	Деятельность классных руководителей по воспитанию этики семейных отношений и культуры поведения, сформированность	Тематический, собеседования, посещение кл. часов, анкетирование, проверка документации	кл.рук-ли	Справка
<b>АПРЕЛЬ</b>						
1.	Посещение классных часов в 1 - 4 классах	5 - 8	Выполнение плана воспитательной работы, соответствие проводимых мероприятий целям воспитания		кл.рук-ли	Совещание при заместителе директора по ВР
2.	Организация и состояние экологического воспитания в школе	1 - 11	Проверка организация и состояние экологического воспитания в школе, деятельность классных руководителей по воспитанию бережного отношения к природным ресурсам и экологического сознания	Тематический, собеседования, посещение кл. часов, анкетирование, проверка документации	учитель биологии	Справка
3.	Рейд-проверка «Классный уголок»	1 - 11	Состояние информированности учащихся об организации учебно-воспитательного процесса в классе	Наблюдения	кл.рук-ли	Совещание при заместителе директора по ВР
4.	Качество ведения документации органов ученического самоуправления	5 - 11	Выявление качества, систематичности и своевременности ведения документации органов ученического самоуправления. Контроль за выполнением решений органов ученического самоуправления	Индивидуальный, проверка документации, собеседование	старшая вожатая	Справка
5.	Рейд-проверка «Внешний вид учащихся»	1-5	Проверка выполнения положений Устава школы и Положения о школьной форме	Наблюдения	кл.рук-ли	Совещание при заместителе директора по ВР
6.	Рейд-проверка «Качество дежурства по школе и в классах	5	Соблюдение требований Устава школы и Положения о дежурстве	Наблюдения	кл.рук-ли	Совещание при заместителе директора по ВР

<b>МАЙ</b>						
1.	Роль школы в организации культурной жизни микрорайона и связь с общественными организациями	1 - 11	Изучение общественного мнения о роли школы в организации культурной жизни микрорайона и связь деятельности школы с общественными организациями города и района	Тематический, собеседования, анкетирование	старшая вожатая	Справка
2.	Удовлетворенность родителей организацией и качеством учебно-воспитательного процесса	1-11	Выяснение степени удовлетворенности родителей организацией и качеством учебно-воспитательного процесса для корректировки планов деятельности школы на будущий учебный год	Тематический, анкетирование, собеседование	педагог-психолог, кл.рук-ли	Справка
3.	Удовлетворенность учащихся организацией и качеством учебно-воспитательного процесса	1-11	Выяснение степени удовлетворенности учащихся организацией и качеством учебно-воспитательного процесса для корректировки планов деятельности школы на будущий учебный год	Тематический, анкетирование, собеседование	педагог-психолог, кл.рук-ли	Справка
<b>ИЮНЬ, ИЮЛЬ, АВГУСТ</b>						
1.	Состояние воспитательной работы в школе и классных коллективах в 2015– 2016 году	1-11	Анализ состояния воспитательной работы в школе и классных коллективах в 2014 – 2015 году, соответствия результатов поставленным целям воспитания	Тематический, проверка документации, собеседования, анкетирование	кл.рук-ли	Справка
2.	Состояние работы по организации летней занятости учащихся	1-11	Анализ состояния работы по организации летней занятости в школе и классных коллективах	Тематический, собеседования, анкетирование	кл.рук-ли	Справка